

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2026



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н. А. Толокнова

Приказ № 01-03-307 от 01.09.2026

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора
на 2026-2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора начинается 01.09.2026г. и заканчивается 26.05.2027г.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В ФОП ООО закрепили структуру изучения истории в 5–9-х классах:

- 5-й класс – 68 часов («Всеобщая история»), 34 часа («История нашего края»);
- 6-й и 7-й классы – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»);
- 8-й класс – 34 часа («Всеобщая история»), 68 часов («История России»);
- 9-й класс – 23 часа («Всеобщая история»), 45 («История России»).

В 2026/27 учебном году дополнительные часы в 9-х классах для изучения модуля «Введение в новейшую историю России» выделять не нужно.

Включен в учебный план ООО новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (приказы Минпросвещения от 18.06.2025 № 467, от 10.11.2025 № 808). В ФОП ООО на предмет ДНКР в 5-м классе – 17 часов в год, или по 0,5 часа в неделю;

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8-х классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часа в неделю.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания,

требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Общее число часов, для изучения физической культуры на уровне основного общего образования – 748 часов, по 2 часа в неделю и 1 час в неделю реализован во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей, при работе школьного спортивного клуба.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

- Курс Семейное воспитание в 8б классе, с целью воспитать уважение к семейным ценностям, помочь подросткам понять роль семьи в жизни человека и научить их строить гармоничные отношения

В

будущем.

- На учебный предмет Черчение 1 час в 8-м б классе с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора языком обучения является русский язык.

Учебный план определяет **формы промежуточной аттестации** МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы по предметам учебного плана и выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, среднее арифметическое текущих отметок и другие формы.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования в школе, определяет уровень освоения программы и возможность допуска до государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в 5-9-х классах выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня усвоения

обучающимися основной образовательной программы и проводится в виде основного государственного экзамена.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8-9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-6	Диагностическая работа
	7-9	Сочинение
Иностранный язык	5-9	Контрольная работа
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Комплексная контрольная работа
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	7-9	Контрольная работа
История	5-9	Диагностическая работа
Обществознание	8-9	Тест
География	5-9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа/Лабораторная работа
Химия	8-9	Контрольная работа/Лабораторная работа
Биология	5-9	Контрольная работа
ИЗО	5-7	Итоговый рисунок
Музыка	5-8	Тестирование
Труд(технология)	5-9	Защита проекта
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов/защита реферата) для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
ОБЗР	7,8-9	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Индивидуальный проект по одному изучаемых курсов

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год
для учащихся 8б класса МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора**

Учебные предметы	8б класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
Обществознание	-
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	1
Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	2
Итого	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	
Черчение	1
Семьеведение	1
Всего в неделю	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с	33

действующими санитарными правилами и нормами	
Учебные недели	34
Всего учебных часов	1122
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	2

В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения). Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	86
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
ИТОГО недельная нагрузка	2