

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 28.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Толокнова Н.А.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Р.П.ТЕПЛЯ ГОРА
на 2025- 2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МОАУ «СОШ» р.п.Теплая Гора;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении

объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-11 классов организуется по следующим направлениям:

➤ Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики:

- «Разговоры о важном»; «ОБЗР»

➤ Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Спортивные игры; Подвижные игры; Выездные экскурсии; Пешие прогулки; Спортивные соревнования; Сплавы.

➤ Коммуникативная деятельность:

- Совместное создание стенгазет, плакатов или презентаций; Организация театральных постановок и выступлений; Интеллектуальные конкурсы, требующие командной работы и взаимодействия; Участие в благотворительных акциях и мероприятиях;

Волонтерские проекты, направленные на помощь нуждающимся.

➤ Информационная культура:

- «Правила дорожного движения»; «Безопасное колесо»; Разработка презентаций; Создание веб-сайтов; Написание исследовательских работ; Подготовка мультимедийных материалов; Создание тематических проектов, направленных на освоение современных цифровых технологий и инструментов; Проведение интеллектуальных конкурсов, турниров, игровых заданий.

➤ Интеллектуальные марафоны:

- «Орлята России»; «Учение с увлечением»; «В мире профессий»; Участие учеников в конкурсах и олимпиадах различного уровня; Турниры знатоков; Викторины и квизы; Конференции и дебаты

➤ Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);

➤ Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Семьеведение»;

➤ Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- «Театр»; Организация спортивных секций, кружков и мероприятий способствующих укреплению здоровья учащихся, повышению уровня физической активности и профилактике заболеваний; Творческие мастерские, театральные студии и художественные кружки стимулирующие креативность, развивающие воображение и творческие способности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

➤ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

➤ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

➤ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

➤ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

➤ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально психологического здоровья человека;

➤ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

➤ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

➤ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

➤ сформированная гражданская компетенция;

➤ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

➤ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

➤ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Обще интеллектуальное направление:

➤ осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

➤ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;

➤ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

➤ развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

➤ способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

➤ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ. Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические

вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

**План внеурочной деятельности (недельный)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора**

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3

**План внеурочной деятельности (недельный)
структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п.Бисер**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	1-3	2-4
Функциональная грамотность	1	1
Орлята России	1	-
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

**План внеурочной деятельности (недельный)
структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п.Медведка
на 2025 – 2026 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	1,2,3 классы	
Функциональная грамотность	1	
Орлята России	1	
Разговоры о важном	1	
ИТОГО недельная нагрузка	3	

План внеурочной деятельности (недельный)
структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п.Сараны

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)
структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п.Старый Бисер

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	3 класс	2 класс	4 класс
Разговоры о важном	1		1	
Функциональная грамотность	1		1	
Орлята России	1		1	
ИТОГО недельная нагрузка	3		3	

План внеурочной деятельности (недельный)
структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в п.Средняя Усьва

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	1,2,3 классы	
Орлята России	1	
Разговоры о важном	1	
ИТОГО недельная нагрузка	2	

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2026 учебный год

План внеурочной деятельности (недельный) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1
«Я-ты-он-она вместе целая страна»	1	1						
РДДМ	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	3

План внеурочной деятельности (недельный) Структурного подразделения МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п. Бисер

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Я, ты, он, она вместе целая страна»	1	-	-	-	-
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный) Структурного подразделения МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п.Медведка

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	5	6	7-8	9
«Я, ты, он, она вместе целая страна»	1	-	-	-
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)
Структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п. Сараны

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
«Я, ты, он, она вместе целая страна»	1				
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)
Структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п. Старый Бисер

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Я,ты, он, она вместе целая страна»	1	-	-	-	-
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности (недельный)
Структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п.Средняя Усьва

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	7-8	
«Россия – мои горизонты»	1	
«Разговоры о важном»	1	
ИТОГО недельная нагрузка	2	

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

**План внеурочной деятельности (недельный)
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая
Гора**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Билет в Будущее «Россия – мои горизонты»	1	1
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

**План внеурочной деятельности (недельный)
структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п. Бисер**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Билет в Будущее «Россия – мои горизонты»	1	1
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

**План внеурочной деятельности (недельный)
структурного подразделения
МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора школа в р.п. Сараны**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Билет в Будущее «Россия – мои горизонты»	1	1
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2