

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Р.П. ТЕПЛАЯ ГОРА

Принят

Педагогическим советом

от 13.04.2026 протокол № 5



Утверждаю
Директор школы

Н.А.Толокнова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
р.п. Теплая Гора
за 2025 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная организация» р.п. Теплая Гора
Руководитель	Толокнова Нина Александровна
Адрес организации	618870, Пермский край, Горнозаводский район, п. Теплая Гора, ул. Советская. д.3
Телефон, факс	8 34 (269) 34355
Адрес электронной почты	shooll-tgora@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Горнозаводского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 6687 от 11 февраля 2020г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 223 от 31 марта 2020г.

МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Теплая Гора. С января 2020 года школа прошла процедуру реорганизации путем присоединения к ней школ близлежащих поселков: р.п. Медведка, п. Средняя Усьва, р.п. Бисер, р.п. Старый Бисер, р.п. Сараны.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1, вариант 7.2); Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР; адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – начальное общее образование; адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – общее образование; адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.1.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации

технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, проблемные творческие группы, методические объединения учителей:

- творческая группа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся начальной школы;
- творческая группа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся среднего и старшего звена школы;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	280
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 490 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим

коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025-2026 учебном году в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов сформирован универсальный профиль обучения.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. С 01.09.2025 года открыт класс компенсирующей направленности.

Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. Внеурочная деятельность

4.1. Общая характеристика и нормативное обеспечение

В 2025 году организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.09.2025 № 368-ФЗ), обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными образовательными программами, скорректированными Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Деятельность велась на основе локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 (в части нормирования часов педагогической работы) и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, которым утвержден перечень обязательной документации для педагогов (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета успеваемости и внеурочной деятельности).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Ключевые показатели 2025 года:

- Охват обучающихся внеурочной деятельностью: 100 %
- Охват дополнительным образованием: 73 %
- Количество часов внеурочной деятельности в неделю: соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 и не превышало максимально допустимый объем (до 10 часов в неделю на класс/группу).

4.2. Структура и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовывалась по основным направлениям развития личности, предусмотренным обновленными ФГОС и ФОП. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования.

4.2.1. Реализация инвариантной части

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения, в планы внеурочной деятельности всех уровней образования были включены обязательные направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились еженедельно по понедельникам. Согласно разъяснениям Минпросвещения (Письмо от 11 августа 2025 г. N 08-ПГ-МП-25889) и Приказу № 269, часы на проведение

«Разговоров о важном» включены в нормируемую часть учебной нагрузки педагогов и соответствующим образом тарифицированы. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

«Разговоры о важном» проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности. Реализовывались через курсы «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность» с целью развития способностей применять полученные знания в практических ситуациях.
3. Профориентационные занятия («Россия — мои горизонты»). Для обучающихся 6–11 классов проводились еженедельные занятия, направленные на знакомство с отраслями экономики и рынком труда, а также организацию профессиональных проб. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.
4. Курс внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Орлята России». Цель курса внеурочной деятельности «Орлята России» в начальной школе — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Также цель — воспитание культуры общения, любовь к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

4.2.2. Вариативная часть

Вариативная часть была представлена курсами по выбору, обеспечивающими реализацию интересов и потребностей учащихся, в том числе:

- Спортивно-оздоровительное направление: школьный спортивный клуб «Сова»: секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Подвижные игры».
- Художественно-эстетическое и творческое направление: кружок «Очумелые ручки», театральная студия «Волшебный сундучок».
- Научно-познавательное и проектно-исследовательское направление: эрудит-клуб «Новое поколение», «Робототехника», "Центр технического конструирования "Техно-LAND" на базе Точки Роста.
- Гражданско-патриотическое направление: волонтерский отряд «Лига Добра», отряд ЮНАРМИИ «Факел», отряд ЮИД «Зебрыта», киноклуб.

4.3. Дополнительное образование детей

На базе школы функционировало объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

4.3.1. Кадровое и программное обеспечение

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась педагогическими работниками школы.

4.4. Документационное обеспечение и нагрузка педагогов

В 2025 году школа строго руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. В связи с этим:

1. Перечень документов, подготавливаемых педагогами при реализации курсов внеурочной деятельности, ограничен рабочей программой курса и журналом внеурочной деятельности.
2. Ведение иной отчетной документации (аналитические справки, мониторинги и пр.) возложено на административных работников школы, что позволило снизить документационную нагрузку на учителей и направить их усилия на качественную подготовку к занятиям.

4.5. Основные результаты и достижения

По итогам 2025 года можно констатировать следующие результаты:

- 100% выполнение рабочих программ по всем курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях **муниципального** (муниципальный конкурс исследовательских проектов – призеры и победители, муниципальный этап ВШО – призеры и победители, муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» - 3 место, парламентские дебаты - 2 место), **регионального** (Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников – 1 место, краевой конкурс юных экскурсоводов – 1 место, краевой конкурс молодых краеведов – 3 место, краевая эколого-познавательная игра «ЭкоМир» - 2 место, региональный конкурс «ВУНДЕРКИНДЫ» - призеры и победители, краевой конкурс исследовательских работ – КИР- призеры и победители) и **всероссийского уровней** (Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России» в г. Санкт-Петербург, участие во Всероссийском молодежном форуме ПФО «иВолга» в г. Самара, Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» - призеры, Всероссийский конкурс «Лига Вожатых» - участие).
- Реализованы социально-значимые проекты и акции в рамках деятельности детских общественных объединений и волонтерского отряда «Лига Добра».
- Проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, который показал 95% удовлетворенности респондентов.

4.6. Выводы и задачи на 2026 год

Выводы:

Деятельность школы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2025 году признается удовлетворительной. Работа велась в строгом

соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, обеспечена преемственность уровней образования, соблюдены требования к документационной нагрузке педагогических работников.

Задачи на 2026 год:

1. Обеспечить внедрение изменений в образовательные программы в связи с вступлением в силу отдельных положений Федерального закона № 368-ФЗ с 1 сентября 2026 года (в части дополнительного профессионального образования, при необходимости).
2. Продолжить обновление содержания программ внеурочной деятельности с учетом результатов оценочных процедур и актуализированного перечня обязательных требований.
3. Расширить спектр программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.
4. Активизировать участие школьников в конкурсных мероприятиях высокого уровня (регионального и всероссийского).

Воспитательная работа и социализация обучающихся

5.1. Цели и задачи воспитательной работы в 2025 году

В 2025 году воспитательная работа в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора (далее – Школа) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания Школы, утвержденной приказом № 01-03-211 от 30.08.2024.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также снижение бюрократической нагрузки на педагогов при ведении документации. Реализацию воспитательных задач, стоящих перед школой, осуществляет педагогический коллектив. 42 педагога школы являются классными руководителями. 100% из них имеют высшее и среднее специальное образование, соответствующее квалификационным требованиям.

В школе работает методическое объединение классных руководителей (руководитель: Чебыкина Е.В.).

В 2025 учебном году были проведены МО классных руководителей по следующим темам:

- Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.
- Использование информационных технологий в работе классного руководителя.
- Как сделать классное дело интересным и содержательным?
- Информационная безопасность, кибербезопасность.
- Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
- Система работы классного руководителя с подростками, находящимися в группе риска: цели, принципы, методы, задачи.
- Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.
- Выявление и оценка суицидального риска подростков в условиях образовательной организации.
- Профилактика буллинга в образовательной организации.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

5.2. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

В 2025 году в Школе была актуализирована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Изменения вносились в соответствии с актуальными федеральными требованиями и задачами Года защитника Отечества.

5.3. Основные направления и анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Школа активно участвовала в муниципальных проектах «Пост № 1» (охват 67 обучающихся 8-11 классов) и «Вахта памяти». Проведено 7 Уроков мужества, концерт «Весна Победы» (участие приняли 120 учащихся), смотр строя и песни (все классы), 3 митинга у памятника. Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб» (260 участников), «Свеча памяти» (238 участников), «Диктант Победы» (187 участников), «Окна Победы» (все классы), «Георгиевская ленточка» (более 300 участников). Еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ стали неотъемлемой частью школьной жизни (проведено 34 церемонии). Работа школьного музея (проведено 24 экскурсии для 320 посетителей) и отряда Юнармия «Факел» (32 участника) способствовала формированию у школьников чувства сопричастности к истории страны.

Духовно-нравственное воспитание и работа с семьей строились вокруг тематики семейных ценностей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- социальная акция «Открытка учителю-ветерану»;
- социальная акция «День добрых дел»;
- экологическая акция «Мусору нет» (уборка школьной территории);

- парад Победы на 9 мая;

2. Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу; состязания «Кросс нации», «Лыжня России» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, концерт ко Дню Победы, последние звонки, выпускные вечера, вечер встречи выпускников и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в поселковом Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников.

3. Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы школы, к участию приглашаются разного рода спикеры

4. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

5. В рамках социального проекта «Старость в радость» учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке». Тематика семейных ценностей системно раскрывалась на 12 занятиях «Разговоры о важном».

В отчетном периоде продолжает осуществлять работу советник по воспитанию Трушников Ю.Ю.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

На советника возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Важно, что во всех мероприятиях были задействованы дети разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

На базе школы создана первичная ячейка РДДМ. Вовлеченность в РДДМ «Движение первых»- 65%, «Орлята России» - 100%.

Каждый понедельник учебного года начинается с линейки, где поднимался флаг и исполнялся государственный гимн Российской Федерации. На таких линейках советник по воспитанию чествует ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях, озвучивает план на неделю.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию за 2025 учебный год, были организованы и проведены различные мероприятия и акции.

**Мероприятия, проводимые на базе МАОУ «СОШ»
р.п. Теплая Гора в рамках работы советника директора по воспитанию**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Проведенное мероприятие</i>	<i>Цель мероприятия</i>
СЕНТЯБРЬ			
1.	01.09	День знаний, акция «Самолетик будущего»	Выпускники написали на самолётиках напутственные слова для первоклассников. На первом уроке первоклассники с классными руководителями раскрыли самолетики с пожеланиями и узнали легенду о символе проекта
2.	03.09	День окончания Второй мировой войны	Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР
3.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде
4.	08.09	Международный день распространения грамотности	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования
5.	14.09	Международный день памяти жертв фашизма	Воспитание непримиримого отношения к нацизму, фашизму и неофашизму. Чувство толерантности и сострадания к жертвам нацизма
6.	27.09	День работника дошкольного образования	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профорientация
7.	30.09	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской с Россией	Сохранение исторической памяти
ОКТАБРЬ			
8.	01.10	Международный день пожилых людей	Поддержка пожилых людей
9.	01.10	Международный день музыки	Художественно-эстетическое развитие обучающихся
10.	04.10	День защиты животных	
11.	05.10	День учителя	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профорientация
12.	16.10	День отца в России	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи
13.	25.10	Международный день школьных библиотек	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития
НОЯБРЬ			
14.	04.11	День народного единства	Формирование гражданской идентичности
15.	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

16.	27.11	День матери в России	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи
17.	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Формирование гражданской идентичности
ДЕКАБРЬ			
18.	03.12	День неизвестного солдата	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны
19.	03.12	Международный день инвалидов	Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ
20.	05.12	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны	Формирование гражданской идентичности, сохранение исторической памяти
21.	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Формирование активной гражданской позиции
22.	09.12	День Героев Отечества	Формирование гражданской идентичности, сохранение исторической памяти
23.	12.12	День Конституции Российской Федерации	Формирование гражданской идентичности
24.	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Формирование гражданской идентичности
ЯНВАРЬ			
25.	25.01	День российского студенчества	Определение роли студенчества в жизни человека
26.	26.01	Международный день без интернета	
27.	27.01	День снятия блокады Ленинграда	Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне
28.	27.01	Международный день памяти жертв Холокоста	Сохранение исторической памяти
ФЕВРАЛЬ			
29.	02.02	Сталинградская битва	Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне
30.	07.02	Всемирный день балета	
31.	08.02	День российской науки	Формирование гражданской идентичности
32.	14.02	Всемирный день книгодарения	
33.	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Сохранение исторической памяти
34.	21.02	Международный день родного языка	Формирование гражданской идентичности
35.	23.02	День защитника Отечества	Формирование гражданской идентичности
36.	23.02	Письмо защитнику Отечества	Формирование гражданской идентичности
МАРТ			
37.	08.03	Международный женский день	
38.	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Сохранение исторической памяти

39.	21.03	Всемирный день поэзии	Привитие любви к поэзии, развитие творческих способностей, умение использовать изобразительно-выразительные средства языка.
40.	27.03	Всемирный день театра	Популяризация театрального искусства и пробуждение интереса к театрализованной деятельности
АПРЕЛЬ			
41.	07.04.	Всемирный день здоровья	Формирование у учащихся потребность в здоровом образе жизни. Пропаганда здорового образа жизни и развитие интереса к физической культуре и спорту.
42.	12.04	День космонавтики	Сохранение значимости страны на мировом пространстве
43.	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Сохранение исторической памяти
44.	22.04	Всемирный день Земли	Формирование значимости планеты в жизни человека
МАЙ			
45.	01.05	Праздник Весны и Труда	Формирование трудовых навыков у школьников
46.	09.05	Бессмертный полк	Формирование гражданской идентичности, сохранение исторической памяти
47.	09.05	День Победы	Формирование гражданской идентичности, сохранение исторической памяти
48.	19.05	День детских общественных организаций в России	Формирование гражданской идентичности
49.	24.05	День славянской письменности и культуры	Сохранение и развитие культурного и языкового наследия.
ИЮНЬ			
50.	01.06	День защиты детей	Информирование о необходимости защиты прав детей на жизнь
51.	06.06	День русского языка	Формирование гражданской идентичности, сохранение родного языка
52.	12.06	День России	Патриотическое воспитание
53.	22.06	День памяти и скорби	Формирование гражданской идентичности, сохранение исторической памяти
54.	27.06	День молодежи	Признание важной роли молодого поколения, поддержка их инициатив, развитие творческого и спортивного потенциала.

Профориентационная работа

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. Профориентационные классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
4. Экскурсии на предприятия поселковых предприятий и предприятий в соседних городах, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
5. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
6. Организация работы вожатых в школьном летнем лагере (в рамках работы на базе МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора ЛДП и ЛТО).
7. День самоуправления на День учителя;
8. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
9. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
10. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; а также групповые занятия и психологические тренинги и диагностики;
11. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность и добровольчество:

Акции: «День добра», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «За здоровый образ жизни», «Учителю с любовью» и другие.

Трудовые и экологические десанты (уборка территорий, мемориалов, памятников, природоохранных объектов, водоёмов)

Помощь пожилым людям (уборка снега, расколка дров и другое)

12. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

13. Учащиеся 6-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее», в рамках программы Россия – мои горизонты (34 часа в год)

В сфере **профилактики и безопасности** реализовывался комплекс мер. Социально-психологическим тестированием охвачено 98% учащихся 7-11 классов (156 человека). Проведено 16 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 57 персональных дела. Школьной службой медиации урегулировано 20 конфликтных ситуаций. Было налажено межведомственное взаимодействие: проведено 8 совместных рейдов и 15 профилактических бесед с сотрудниками МО МВД, ГИБДД. Особое внимание уделялось информационной безопасности: классными руководителями ежеквартально проводился мониторинг социальных сетей (охват 100% учащихся, состоящих на учете). Регулярно проводились декады дорожной безопасности (4 декады, охват 100% учащихся) с участием отряда ЮИД «Зебрята».

Трудовая деятельность и экологическое воспитание были реализованы через участие в акциях «Сад памяти» (высажено 30 саженцев), «Чистая школа» (проведено 5 субботников с охватом 350 человек). Обучающиеся отряда Юнармия «Факел» (35 человек) принимали участие в изготовлении блиндажных (окопных) свечей для участников СВО (изготовлено более 500 свечей). Шефство над памятником в пос.Теплая Гора, под руководством волонтерского отряда «Лига Добра», (6 выходов) способствовало формированию уважения к историческому прошлому и труду по его сохранению.

5.4. Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2025 году воспитательная работа строилась на принципах инклюзии. Для 86 детей с ОВЗ и 6 детей с инвалидностью созданы необходимые условия для участия в общекультурных, спортивных и творческих мероприятиях. Реализуются адаптированные программы воспитания, разработанные для каждого ребенка. Особое внимание уделено психолого-педагогической поддержке 8 детей участников СВО, для которых организовано индивидуальное сопровождение педагогом-психологом (проведено 10 консультаций).

5.5. Выводы и перспективы развития

Анализ воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме (выполнение календарного плана воспитательной работы составило 98%). Охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 100%. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, составляет 68% (334 человек). Воспитательная деятельность МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора соответствует требованиям законодательства, ФГОС, ФОП и актуальным государственным приоритетам.

Исходя из анализа результатов, определены **задачи на 2026 год**:

1. Продолжить совершенствование системы наставничества, расширяя практику ученического наставничества и увеличив количество наставнических пар на 10%.
2. Усилить компонент трудового воспитания, обеспечив 100% охват учащихся общественно-полезным трудом.
3. Актуализировать содержание воспитательных мероприятий в рамках подготовки к празднованию 81-й годовщины Победы.
4. Продолжить развитие ученического самоуправления и деятельности Движения Первых, увеличив долю участников до 75% от общего числа обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	514
	– начальная школа	221
	– основная школа	277
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Успеваемость за 2024-2025 учебный год

ОУ	I ступень		II ступень		III ступень	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора п. Средняя Усьва	100	25	100	25	-	-
СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора р.п. Медведка	100	50	100	67	-	-
СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора р.п. Сараны	100	68	100	36	100	67
СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора р.п. Бисер	100	69	100	28	100	33
СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора р.п. Старый Бисер	100	80	100	44	-	-
МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора	100	56	100	29	100	71

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек. В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающаяся улучшила результат по русскому языку на 100 баллов.

Результаты экзаменов ОГЭ 2025

		Кол-во		5	4	3	2
1	Старый Бисер	1	Русский язык	-	1	-	-
			Математика	-	1	-	-
			Обществознание	-	-	1	-
			География	-	-	1	-
2	Бисер	6	Русский язык	-	4	2	-
			Математика	-	2	4	-
			География	1	3	2	-
			Биология	1	2	1	-
			ИКТ	-	1	1	-
3	Медведка	2	Русский язык	-	2	-	-
			Математика	-	-	2	-
			География	-	2	-	-
			Биология	1	-	-	-
			ИКТ	-	-	1	-
4	Сараны	18	Русский язык	2	3	12	-
			Математика	1	3	13	-
			География	6	6	3	-
			ИКТ	-	-	5	-
			Обществознание	1	4	3	-
			Английский язык	-	-	2	
			Биология	-	-	3	-
5	Теплая Гора	23	Русский язык	1	11	10	-
			Математика	1	6	15	-
			География	2	5	4	-
			Биология	-	2	7	-
			Обществознание	1	6	12	
			ИКТ	-	4	1	-
			Физика	-	1	1	-
ВСЕГО		50		18	69	106	

Аттестаты особого образца – 6 человек

Сундырева Софья, Мамонтова Полина - Теплая Гора

Валейкина Кристина, Кузнецова Ульяна – Сараны

Береснева Виктория – Бисер

Петухова Виктория – Медведка

В осенний период ГИА пересдавали два человека: Кочанов Артур – три предмета (русский язык, математика, ИКТ); Сесюнин Захар – три предмета (русский язык, математика, обществознание). Пересдача предметов прошла успешно.

Результаты экзаменов ГВЭ 2025

		Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»
1	Средняя Усьва	1	Русский язык	1	-	-	-
			Математика	-	1	-	-
2	Старый Бисер	1	Русский язык	-	1	-	-
			Математика	-	-	1	-
3	Сараны	1	Русский язык	-	1	-	-
			Математика	-	1	-	-
5	Теплая Гора	5	Русский язык	-	4	1	-
			Математика	1	2	2	
ВСЕГО		8		2	10	4	

Результаты экзаменов ЕГЭ 2025

№	ОУ	Предмет/баллы
1	Бисер 1	Русский язык - 37 Математика база - 4
2	Сараны 3	Русский язык - 61 Математика база - 4 Литература - 51 Обществознание - 49
		Русский язык - 63 Математика база - 5 Обществознание - 49 Биология - 38
		Русский язык - 39 Математика база - 3
3	Теплая Гора 2	Русский язык - 34 Математика база - 4
		Русский язык - 100 Математика база - 5 Английский язык - 92 Обществознание - 94

Аттестат с отличием и Золотая медаль: Спехова Анна

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	6
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2024/26 году до 79 процентов в 2025/26 году.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года и осенью 2025 года можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселков.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 учителей, из них 9 – внешних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Работа с перданными по новым требованиям

В МАОУ «СОШ»р.п.Теплая Гора разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

В МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются печатные формы учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	1898	620	8322
из него: учебники	02	1855	620	7044
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	43	0	1278

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	06	1898	620	8322
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	501	0	553

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного

характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 65 учебных кабинетов.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической помощи г.Горнозаводска и г.Чусовой.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (14%)
– регионального уровня		17(3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– с высшим образованием		24

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		32
– средним профессиональным педагогическим образованием		31
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (15%)
– с высшей		5 (8%)
– первой		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (50%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		23(86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (44%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2025 год
дошкольных групп СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора
и детский сад р.п. Сараны**

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад р.п.Сараны и дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора расположены в селитебной зоне, на обособленных земельных участках. Цель деятельности Детского сада и дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2023), ФГОС дошкольного образования (ред. от 17.02.2023). С 01.01.2021 года дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора посещают 50 воспитанников от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Прием детей в дошкольные группы осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора. Предметом деятельности дошкольных групп СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 10,5 часов, 3 часа. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00; с 7.30 до 18.00; с 15.00 до 18.00

Сформировано 6 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение

произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Все предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников:

Воспитательная работа дошкольных групп строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2025 году воспитатели дошкольных групп реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольных группах

1		
1.	Количество девочек	24
2.	Количество мальчиков	26
3.	Число семей с 1 ребенком	11
4.	Число семей с 2 детьми	21
5.	Число семей с 3 и более	17
6.	Опекаемые дети	1
7.	Семьи с одним родителем	14
8.	Полные семьи	36

реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий дошкольных групп. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие

воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мероприятия с педагогами ДОУ		
Разработка и утверждение плана работы	Декабрь, 2024	Директор, методист
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне».	Декабрь- январь	Педагоги всех возрастных групп
Консультирование: «Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»»	Февраль	Методист
Консультация: «Как воспитать патриотизм у дошкольников»	Апрель	Методист
Эффективно внедряем патриотические мероприятия в рамках реализации Программы воспитания (в соответствии с ФОП ДО)	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
Подведение итогов Года Защитника Отечества на Педагогическом совете.	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп, методист
Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайтах дошкольных групп в ВКонтакте	В течение года	Методист
Педагогическое просвещение родителей		

Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Октябрь, апрель	Педагоги всех возрастных групп
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Февраль	Педагоги всех возрастных групп, методист
Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп
Мероприятия с детьми, родителями, социумом		
Торжественное открытие Года Защитника Отечества	Январь	Педагоги всех возрастных групп, родители
Встреча дошкольников с папами воспитанников участниками СВО	В течение года <i>(по согласованию с участниками СВО)</i>	Педагоги всех возрастных групп, родители
«День снятия блокады Ленинграда»	Январь	Педагоги всех возрастных групп Воспитатели
Конкурс чтецов «Помним, чтим, гордимся...» (посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне)	Февраль	Педагоги всех возрастных групп, методист , родители
Спортивное развлечение « Вместе с папой», праздничное мероприятие	Февраль	Педагоги всех возрастных групп , родители
«Пластилиновые сражения» выставка - конкурс панорам из пластилина, сюжеты ВОВ	Март	Воспитатели всех возрастных групп, родители

Участие родителей в оформлении выставки рисунков, поделок на тему: «Не шути с огнем» ко дню пожарной охраны.	Апрель	Педагоги всех возрастных групп, дети, родители
Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы»	Май	Педагоги всех возрастных групп
Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов)	Май	Педагоги всех возрастных групп, дети, родители
Праздник на свежем воздухе «День защиты детей», с приглашением семей	Июнь	Педагоги всех возрастных групп , родители
День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
«День отца». Выпуск газеты «Мой папа - защитник» (5 октября)	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп , родители, дети
Торжественное закрытие Года Защитника Отечества	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп, родители

Вывод: Воспитательная работа в детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, используя разнообразные формы и методы. Воспитатели, специалисты и родители тесно сотрудничают, что способствует гармоничному развитию и воспитанию детей. Особое внимание уделяется детям из неполных семей, особенно в первые месяцы после поступления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора — директор.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2025 году по рекомендации Минпросвещения в дошкольных группах продолжилась активная работа по изучению госсимволов в рамках воспитательно-образовательного процесса, а также включены мероприятия приуроченные к Году защитника Отечества. В течение года были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольных групп:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2025 года педагоги Детского сада р.п.Сараны и дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы и детей готовых приступить к учебной деятельности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа

показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах. В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп МАОУ «СОШ» р. п. Теплая Гора в 2025 году были положены: образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность пед.работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В процессе физического развития дошкольников МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора ставит перед собой первостепенные задачи: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, а также обеспечить их эмоциональное благополучие. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В дошкольных группах осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Имеется примерное десятидневное меню, утвержденное директором МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора, что соответствует требованиям п. 8.1.3, п. 8.1.4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Во всех СП дошкольных групп имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов. Все группы обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питьевой режим в Детском саду организован с использованием кипяченой питьевой воды, охлажденной до комнатной температуры, предусмотрена смена воды не реже чем через 3 часа. Учреждение обеспечено наличием посуды (кружек) из расчета количества детей согласно списочному составу, промаркированных подносов для чистой и использованной, что соответствует требованиям п. 2.6.6. СП 2.4.3648-20, п. 8.4.2, п. 8.4.3. СанПиН 2.3./2.4.3590-20. В дошкольных группах перед началом работы организовано ежедневное проведение термометрии детей и сотрудников бесконтактным и контактным

способом, что соответствует требованиям п. 2.2. СП 3.1/2.4.3598-20. Ежедневно воспитателями проводится утренний прием детей с опросом родителей о состоянии здоровья детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек педагогов. Из 8 педагогических работников СП в дошкольных группах все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- Единый муниципальный методический день по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях и во внеурочное время».

- 5 ноября 2025 года на базе МАДОУ "Детский сад №5" г.Горнозаводска прошел муниципальный семинар - практикум по профилактике детского и семейного неблагополучия. Один педагог выступал с сообщением.

- Единый муниципальный методический день на тему: «Эффективные формы и методы работы с детьми с разными образовательными потребностями».

- Муниципальное мероприятие «Малахитовая шкатулка «Моя малая Родина» г.Горнозаводск

Участие педагогов, воспитанников и родителей воспитанников в акциях:

- Всероссийская акция «Окна Победы» участники: воспитанники, педагоги, родители ;

- Муниципальная акция «Месячник безопасности» участники: воспитанники, педагоги, родители

Вывод: педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и активно делятся своим педагогическим опытом работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок.

Ссылка на сайт МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора <http://shtgora.ru/>

Ссылка на сайт дошкольной группы в р.п.Бисер <https://vk.com/club219947441>

Ссылка на сайт детский сад р.п.Сараны <https://vk.com/club218771112>

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность пед.работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2024 - 2025 уч. году педагоги СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора приняли участие:

Дата	Конкурс/мероприятие	Уровень	Результат
25.1 2.23	Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза - 2025»	Муниципальный конкурс МАО ДО «Дом творчества» г.Горнозаводск,	1, 2, 3 места + сертификаты
Ма й, 2025	Муниципальный конкурс чтецов, который был организован в преддверии знаменательной даты — 80 - летия Победы		1, 2, 3 места + сертификаты
Ап рель, 2025	Муниципальный конкурс детского творчества «Путешествие к звездам»	Муниципальный конкурс МАО ДО «Дом творчества» г.Горнозаводск	1, 2, 3 места + сертификаты

17 апреля 2025	Фестиваль посвященный ранней профориентации детей дошкольного возраста под названием «Радуга профессий».	Муницип альный фестиваль	
----------------------	---	--------------------------------	--

Вывод: в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить совершенствовать сложившуюся систему методического сопровождения, содействовать педагогам в повышении квалификации через курсовую подготовку, оказывать содействие в обобщении и распространении опыта работы, совершенствовать уровень компетенций педагогов. Обеспечить условия для роста профессионального уровня и участия воспитателей и в сетевых сообществах педагогов Горнозаводского городского округа Пермского края. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке материалов для размещения авторских публикаций в сборниках и сети Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территории участков благоустроены, ограждены забором и зелеными насаждениями, оборудована наружным электрическим освещением, что соответствует требованиям п. 2.2.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все здания оборудованы централизованными инженерными коммуникациями: системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, что соответствует требованиям п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Резервное горячее водоснабжение представлено электро-водонагревателями, в каждом корпусе есть медицинский пункт, буфетные, прачечная, туалетные, пищеблок. Отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытовых термометров, что соответствует требованиям п. 2.7.3. СП 2.4.3648-20. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. Оборудованы помещения для проведения коррекционно-развивающих занятий, имеются административные, служебные помещения. Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Искусственное освещение представлена люминесцентными и светодиодными лампами.

Осветительные приборы во всех помещениях имеют защитную светорассеивающую арматуру. Территория ДООУ имеет наружное освещение, видеонаблюдения, ограждена по периметру забором. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории учреждения выделены игровая, хозяйственная зоны, место для хранения колясок, велосипедов, санок, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20. На смежной территории жилой застройки установлены контейнеры для сбора ТКО учреждения, что соответствует требованиям п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20.

Один из показателей деятельности ДООУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья:

- В каждом СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора и д.с. р.п.Сараны имеется Паспорт безопасности, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования дошкольной группы.

- Установлены пожарная сигнализация, специализированная охрана, имеется тревожная кнопка.

Вывод: в СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора обеспечено выполнение следующих требований ФГОС к материально-техническим условиям: требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами; требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой. В 2025-2026 уч. году необходимо продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования.

VIII. О создании условий для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В Детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеются физкультурный зал или групповые помещения (отведённые под физкультурный зал) со спортивным оборудованием. На территории всех СП имеются площадки, они используются для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в тёплый период года, праздников, развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим

развитием детей, и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами. Образовательная область "Физическое развитие" реализуется в соответствии с программой физического развития детей Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности. В физическом развитии дошкольников основными задачами для организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: *организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что внутреннее развитие организации идет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

-совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

-создание условий для обновления предметно-пространственной среды дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнения материально-технической базы;

-совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

-насыщать жизнь воспитанников дошкольных групп мероприятиями, отражающими знаменательные события российских календарных праздников, а также усилить работу педагогов в направлении с семьями воспитанников, по патриотическому воспитанию и экологическому.

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФОП и ФГОС ДО через:

- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях реализации ФОП;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	51 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	0

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 %
от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4.1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад р.п.Сараны и дошкольные группы СП укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.