

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Р.П. ТЕПЛАЯ ГОРА
(МАОУ «СОШ» Р.П. ТЕПЛАЯ ГОРА)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
МАОУ «СОШ»
р.п. Теплая Гора
Н.А. Толокнова
28.08.2026



Положение

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам - образовательным
программам начального общего, основного общего и среднего общего
образования в структурных подразделениях МАОУ «СОШ» р.п. Теплая
Гора в условиях объединения учащихся из разных классов в один класс-
комплект**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 3 п. 6 ст. 28);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 28 сентября 2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью определения условий и специфики деятельности классов-комплектов в структурных подразделениях МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора.

1.3. Нормы данного локального нормативного акта не должны ухудшать положения обучающихся и работников МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора.

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов.

2.1. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности школы и родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

2.2. Независимо от уровня обучения объединяются в один класс – комплект два класса, где количество обучающихся в сумме менее 15 человек.

2.3. Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом возрастных особенностей учащихся.

2.4. Оптимальным является объединение в один комплект в начальной школе:

- обучающихся 1 и 3 классов (1+3), 2 и 4 классов (2+4) для проведения уроков русского языка, математики, иностранного языка, окружающего мира, литературного чтения, ОРКСЭ, уроков учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений;
- обучающихся 1,2,3 и 4 классов (1+2+3+4) для проведения уроков изобразительного искусства, труда (технологии), музыки, физической культуры.

2.5. Оптимальным является объединение в один комплект в основной школе:

- обучающихся 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8) для проведения уроков русского языка, математики, алгебры, геометрии, вероятности и статистики, физики, иностранного языка, истории, обществознания, географии, биологии, химии, информатики, основ безопасности и защиты Родины, литературы, уроков учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений;
- обучающихся 5,6,7 и 8 классов (5+6+7+8) для проведения уроков изобразительного искусства, труда(технологии), музыки, физической культуры.

2.6. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом директора МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в период первичного формирования классов до начала учебного года.

2.7. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов, 5,6,7,8 применяется скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

2.8. Не объединяются в класс-комплекты учащиеся выпускных классов (9 и 11 классы).

2.9. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений: первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

2.10. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждений.

2.11. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объединённых классах может осуществляться предпрофильная подготовка в основной школе.

2.12. Содержание общего образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня образования, разработанной и реализуемой МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, курсов, дисциплин.

2.13. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана структурного подразделения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.14. Педагоги, работающие в объединённых классах комплектах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка текущей аттестации учащихся.

2.15. Педагоги, работающие в класс-комплектах, проходят курсовую подготовку по направлениям: технологии проведения уроков в разновозрастных класс-комплектах, организация деятельности учащихся на уроках в условиях класс-комплекта, особенности подготовки и проведения урока в класс-комплектах и т.д., в том числе по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках в класс-комплектах.

2.16. Количество обучающихся в класс-комплекте определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах, изложенных в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 2.17. Комплектование классов (групп) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.18. Для учащихся, обучающихся в класс-комплектах, учителя включают в Планы внеурочной деятельности дополнительные занятия, индивидуальные консультации, направленные на отработку навыков, ликвидацию пробелов в знаниях, работу со слабоуспевающими и

одарёнными детьми, сопровождение при подготовке к олимпиадам, конкурсам и работу над индивидуальными или групповыми проектами и исследовательскими работами. Все дополнительные занятия, в том числе время их проведения и форма проведения, должны быть согласованы с родителями (законными представителями) учащихся, во избежание перегрузки и переутомления учащихся, с учётом недельного расписания, т.е. проведение дополнительных занятий необходимо планировать в менее загруженные дни.

2.19. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в следующий класс, а также государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

2.20. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

III. Ведение документации

3.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал (электронный журнал), журнал факультативных и элективных курсов; классный руководитель - документацию (личные дела (карты) обучающихся).

3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую учебную программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Классный журнал (журнал факультативных и элективных курсов) является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса