

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора
Толокнова Н.А.
«28» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный волонтер»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Оборина Марина Георгиевна

р.п. Теплая Гора

2025 г.

«Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Актуальность программы. Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в

новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное

проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Состав учащихся – смешанная группа.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная форма.

Форма обучения– очная. Уровень сложности – стартовый, базовый.

Программа «Юный волонтер» относится к социально-гуманитарной направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: тренинги, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Сроки реализации программы: 1 год. Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-14 лет (средний школьный возраст). Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей учащихся 10-14 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления

утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

Цели и задачи программы

Цель программы – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи:

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

Программа включает в себя 5 блоков

1 блок «Школа волонтера»

Вводные занятия (знакомства, оформление стенгазеты, и т.д.)

2 блок «Добрые сердца»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, любви к ближнему.

Направление:

Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;

Детский сад;

Помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;

Помощь одиноким пенсионерам;

Участие в социальных акциях.

3 блок «Здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Направление:

Участие в спортивных соревнованиях;

Организация спортивных праздников и мероприятий;

Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;

Организация конкурсов рисунков, плакатов;

Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях.

Распространение брошюр, листовок по данной теме.

4 блок «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Направления:

Организация и проведение вечеров, праздников;

Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

Участие в художественной самодеятельности;

Участие в акциях, флешмобах.

5 блок «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков;

Охрана и уход за цветами в учреждении;

Уборка мусора на территории города;

Участие в экологических акциях;

5. Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике;

5 блок «Моя безопасность»

Цель: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Направление:

Интернет- безопасность;

Пожарная безопасность;

Дорожная безопасность;

Личная безопасность;

Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- Активность участия.
- Умение планировать работу.

Всероссийские акции:

«Георгиевская ленточка» (9 мая)

«Весенняя неделя добра» (апрель)

«День неизвестного солдата» (3 декабря)

«День донора» («Мы с тобой одной крови») (14 июня)

«Сохрани жизнь! - Сбавь скорость» (май)

«Добровольцы детям» (май-сентябрь)

«Мы граждане России» (июнь)

«Международный день мира» (21 сентября)

«Всемирный день борьбы с терроризмом» (3 сентября)

«Всемирный день без табака» (19 ноября)

«Всемирный день воды» (22 марта)

«Всемирный день волонтера» (5 декабря)

«День толерантности» (16 ноября)

День памяти жертв ДТП (20 ноября)

День российского флага (22 августа)

Содержание программы

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
	1 блок «Школа волонтера»			10	-
1	«Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	1	1	2	Беседа.
2	Эмблема, название, листовки с информацией для детей о волонтерах	1	1	2	Опрос
3	Тренинг : «Я и команда».	1	1	2	Коллективная рефлексия
4	Беседа «Граница между добром и злом».	1	1	2	Беседа
5	Творческая игра «Послание человечеству».	1	1	2	Игра Наблюдение
	2 блок «Добрые сердца»			15	
6	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»		1	1	Акция
7	«Что я знаю о донорстве»	1	1	2	Беседа
8	«Рождественский подарок ребенку- инвалиду»	1	1	2	Творческая работа
9	Акция «Новогодняя игрушка»		1	1	Творческая работа
1	Акция «Подари улыбку		1	1	Акция

0	детям» (распространение смайликов»				
1 1	Акция «Поздравь ветерана»		1	1	Акция
1 2	Тематическое исследование «Семья - главное в твоей жизни?»	1	1	2	Исследование
1 3	Акция «Неизвестный солдат» (возложение венка к мемориалу)		1	1	Акция
1 4	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	1	1	2	Творческая работа
1 5	Акция «Дарим добро»	1	1	2	Акция
3 блок «Здоровый образ жизни»				16	
1 6	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»	1	1	2	Спортивное соревнование
1 7	Беседа с элементами тренинга «Говори здоровью, да!»	1	1	2	Беседа
1 8	Акция «Международный день борьбы со СПИДом»		1	2	Беседа Акция
1 9	Флешмоб «Молодежь выбирает жизнь!»	1	1	1	Акция
2 0	Акция «Мы за чистое слово»		1	1	Акция
2 1	Конкурс «Снежные фигуры»	1	1	2	
2 2	«Веселые старты на свежем воздухе»	1	1	2	Спортивное соревнование
2 3	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	1	1	2	Творческая работа
2 4	Антинаркотическая акция «Скажем наркотикам нет!»	1	1	2	Акция
4 блок «Творческий блок»				6	
3 6	Помощь в организации и проведении мероприятий:		1	1	Творческая работа

	Масленица				
3 7	Помощь и организация праздников, посвященных 8 марта		1	1	Творческая работа
3 9	Помощь в организации концерта ко Дню Матери		1	1	Творческая работа
4 0	Помощь в организации и оформлении зала к Новому году		1	1	Творческая работа
4 1	Акция «Игрушка для детского сада своими руками»		1	1	Творческая работа
4 3	Помощь в организации и оформлении зала к 23 февраля		1	1	Творческая работа
5 блок «Экология»				10	
4 5	Благоустройство территорий «Зеленое будущее планеты»	1	1	2	Творческая работа
4 6	Акция «Добрые соседи»		1	1	Акция
4 8	Акция «Чистый берег»		1	1	Акция
4 9	Акция «Генеральная уборка»		1	1	Акция
5 0	«Ждем в гости друзей»	1	1	2	Праздник
5 3	Викторина «По лесным тропинкам»		1	1	Викторина
5 4	Акция «Нашим лесам – чистоту и порядок!»		1	1	Акция
5 7	Конкурс детского экологического творчества (конкурс поделок из ТБО: лампочек, пакетов, полиэтиленовых и стеклянных бутылок, открыток, упаковочных материалов; конкурс живого детского рисунка «Сказки природы»)		1	1	Творческая работа

6 блок «Моя безопасность»				12	
6 1	Акция «Мы против»		1	1	Акция
6 2	«Интернет. Добро и зло»	1	1	2	Беседа
6 3	Тренинг- семинар «Мы знаем, как себя защитить»	1	1	2	анкетирование
6 5	«Дорожная азбука»	1	1	2	Беседа
6 6	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках»		1	1	Анкетирование
6 7	Тематическое исследование «Что для вас значит интернет?»		1	1	Исследование
6 8	«Что такое терроризм»	1	1	2	Беседа
	Всего:			68	

Содержание учебного плана.

«Школа волонтеров»

Теория

Введение в программу. Организационное заседание « Мы – волонтеры ». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование. ТБ. Материала и принадлежности, дополнительный материал.

Практика

Практика: Анкетирование, оформление стенгазеты.

Темы: «Я – волонтер», «Эмблема название, оформление стенгазеты»

1 блок «Добрые сердца»

Теория

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании —

это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Практика

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах.

Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

Темы: Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке», «Что я знаю о донорстве», «Рождественский подарок ребенку – инвалиду», организация акции «Белая Ленточка» (декада инвалидов), «Новогодняя игрушка», «Подари улыбку детям», «Поздравь ветерана», «Дарим добро», «Неизвестный солдат», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Буклет в защиту бездомных животных.

3 блок «Здоровый образ жизни»

Теория

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Практика

Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

Темы:

Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей», дискотека «Быть здоровым – это модно», беседа «Говори здорово, да!», Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей (выпуск листовок) Акции «Мы за чистое слово», «Международный день борьбы со СПИДом», «Скажем наркотиком нет!», конкурс рисунков «Мои увлечения» и т.д.

4 блок «Творческий блок»

Теория Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Практика

Организация и проведение вечеров, праздников;

Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

Участие в художественной самодеятельности;

Участие в акциях, флешмобах.

Темы: Помощь в организации и проведении мероприятий: «День Матери», «Новый год», «Масленица», «8 марта»

5 блок «Экология»

Теория: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Практика Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях;

Темы: Акции «Чистый берег», «Добрые соседи», «Генеральная уборка», викторины, фотовыставки.

6 блок «Моя безопасность»

Теория Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Практика Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Темы: Акции «Мы против», «Письмо водителю», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», и т д.

Планируемые результаты 1-го года обучения

Личностные:

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Метапредметные:

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;

- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение кабинета:

- учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН . Помещение должно иметь естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность должна быть левосторонней (детей леворуких усаживать особым образом). В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным.

В кабинете имеется: мебель по количеству и росту детей; учебная доска, мел.

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

1. Бумага разного формата и цвета.
2. Краски, карандаши.

3. Ноутбук, мультимедиа.

Информационное обеспечение:

<http://pandia.ru/text/79/005/23191.php>

http://s107s.ru/doc/Programmi/1_klass/2016/programma_2016-17_ja_volonter.doc

https://урок.пф/library/kruzhok__volonterskoe_dvizhenie_200751.html

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniya>

<https://infourok.ru/programma-volonterskogo-dvizheniya-vita-483412.html>

Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Интернет-ресурсы:

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань, 2012, с.12.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.пф/статьи/553465/>

Всеобщая Декларация Добровольчества. www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html.

Приложение 1

Календарный учебный план 1 года обучения

Объединение «Юный волонтер»»

№	Месяц проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09		беседа	1	Комплектование группы. «Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	МАОУ «СОШ» рп Теплая Гора – школа рп Старый Бисер	Опрос
2	09		беседа	1	Вводное занятие « Я- волонтер». Эмблема, название, листовки с информацией для детей о волонтерах.		Опрос
3	09		Концерт.	1	«Что такое толерантность»		Опрос
4	09		Творческая мастерская	1	Помощь в оформлении класса		Готовое изделие

					ко Дню матери.		
5	10		Творческая мастерская	1	Помощь в оформлении класса ко Дню матери		Готовое изделие
6	10		Творческая мастерская	1	Акция «Спасибо, мама, что ты есть»		Готовое изделие
7	10		Творческая мастерская	1	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов)		Готовое изделие
8	10		Творческая мастерская	1	Организация акции «Белая ленточка» Изготовление поделки.		Готовое изделие
9	11		Творческая мастерская	1	Организация акции «Белая ленточка» отчетное мероприятие .		Готовое изделие
10	11		беседа	1	«День неизвестного солдата»	Музей	Опрос
11	11		Комбинированное	1	Акция «Белая ленточка»		Готовое изделие
12	11		Творческая мастерская	1	Конкурс «Новогоднее чудо»		Готовое изделие
13	12		Творческая мастерская	1	Конкурс «Новогоднее чудо»		Готовое изделие
14	12		Комбинированное	1	«Что такое терроризм»		Опрос
15	12		Игра	1	Игры на сплочение объединения		Игра
16	12		Комбинированное	1	«Ваше отношение к курению».		Анкетирование
17	12		Творческая мастерская	1	Оформление к новому году		
18	12		Творческая мастерская	1	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)		Готовое изделие
	11						

19	11 11		Творческая мастерская	1	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)		Готовое изделие
20	12		Комбинированное	1	Традиции «Ждем в гости друзей»		
21	12		Творческая мастерская	1	Рождественский подарок ребенку – инвалиду.	декабрь	Готовое изделие
22	Воспитательная работа на каникулах						
23			Беседа Просмотр Фильма.	1	«Красная книга»		Опрос наблюдения
24	01		Творческая мастерская.	1	Конкурс рисунков «Мои увлечения»		Готовое изделие
25	01		Беседа	1	«Граница между добром и злом».		Опрос
26	01		” Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам	1	Операция “Забота ”		Шефская помощь
27	01		Творческая работа	1	Буклет в защиту бездомных животных		Готовое изделие
28	01		Беседа с элементами тренинга	2	«Говори здоровью, да!»		Опрос
29	01		Беседа Просмотр д/ф	2	Мероприятия посвященные - летию Великой Победы Блокада Ленинграда»	январь	Опрос
30	01		Тематическое исследование	2	«Семья		Исследование

					главное в твоей жизни?»		
31	01		Игра - экскурсия	2	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»		Наблюдения Опрос
32	01		Просмотр д/ ф. Беседа	2	Памятные даты « Сталинградска я битва»		Просмотр Документ ального фильма Опрос
33	02		Беседа	1	«Что я знаю о донорстве»		Опрос
34	02		Творческая мастерская	2	Изготовление и распространен ие брошюр, листочков, памя ток по пропаганде ЗОЖ		Готовое изделие
35	02		Игра	2	Творческая игра «Послание человечеству».		Наблюдение
36	02		Беседа	1	«Белая смерть»		Опрос
37	02		Творческая мастерская	2	Конкурс детского экологического творчества		Готовое изделие
38	02		Просмотр видеоролика	2	Социальный видеоролик про профилактике ДТП «Берегите нас!»		Опрос
39	02		Творческая мастерская	2	Помощь в организации и оформлении зала к 23		Готовое изделие

					февраля		
40	02		Творческая мастерская	2	Помощь в организации и оформлении зала к 23 февраля		Готовое изделие
41	02		Творческая мастерская	2	Помощь в организации и проведении мероприятий: Масленица		
42	02		Творческая мастерская	2	Помощь в организации и проведении мероприятий: Масленица		
43	02		Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам	2	Операция "Забота "		Шефская помощь
44	02		Творческая мастерская	2	Помощь и организация праздников, посвященных 8 марта		Готовое изделие
45	03		Творческая мастерская	2	Помощь и организация праздников, посвященных 8 марта		Готовое изделие
46	03		Беседа игра	1	«Мой дом – моя крепость?»		Опрос Наблюдения
47	03		Творческая мастерская	1	Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ		Готовое изделие
48	03		Беседа	1	«Интернет. Добро и зло»		Опрос
49	03		Творческая	2	Буклет в		Готовое

			работа		защиту бездомных животных		изделие
50	11.03		Беседа	1	Мероприятия посвященные Великой Победе		Опрос
51		Воспитательная работа на каникулах					
52	03		Викторина	2	«Экологическая кругосветка»		Опрос
53	03		Творческая мастерская	2	Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ		Готовое изделие
54	03		Акция	2	Акция «Письмо водителю»		
55	03		Викторина	1	«По лесным тропинкам»		Наблюдения
56	03		” Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам	1	Операция «Забота. Оказание шефской помощи»		Шефская помощь
57	03		Акция	1	«Нашим лесам – чистоту и порядок!»		Акция
58	03		Соревнования	2	«Делай как мы, делай лучше нас!»		
59	04		Беседа	1	«Дорожная азбука»		Опрос
60	04		Творческая мастерская Акция	1	«Майский букет» (создание цветочных композиций к Дню Победы)		Готовое изделие
61	04		Беседа	1	«Бояться не надо, надо знать!»		Опрос

62	04		Творческая мастерская	1	Календарь Победы акция «Георгиевская ленточка»		Готовое изделие
63	04		Творческая мастерская	1	Календарь Победы акция «Георгиевская ленточка»		Готовое изделие
64	04		Творческая мастерская	1	Календарь Победы акция «Георгиевская ленточка»		Готовое изделие
65	04		Акция	1	«Чистый берег»		
66	05		Беседа	1	«Опасности вокруг нас»		Опрос
67	05		Акция	1	«Скажем пожарам – нет!»		Готовое изделие
68	05		Акция	1	«Подари улыбку детям» (распространение смайликов)		Акция