

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Р.П.ТЕПЛАЯ ГОРА

Принят

Педагогическим советом

от 14.04.2025 протокол №5

Утверждаю

Директор школы

Н.А.Толокнова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа»  
р.п.Теплая Гора  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная организация» р.п.Теплая Гора |
| Руководитель                                 | Толокнова Нина Александровна                                                                                      |
| Адрес организации                            | 618870, Пермский край, Горнозаводский район, п.Теплая Гора, ул.Советская.д.3                                      |
| Телефон, факс                                | 8 34 (269) 34355                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | shooll-tgora@mail.ru                                                                                              |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Горнозаводского муниципального округа                                        |
| Дата создания                                | 1963 год                                                                                                          |
| Лицензия                                     | № 6687 от 11 февраля 2020г                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 223 от 31 марта 2020г.                                                                                          |

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Теплая Гора. С января 2020 года школа прошла процедуру реорганизации путем присоединения к ней школ близлежащих поселков: р.п. Медведка, п. Средняя Усьва, р.п. Бисер, р.п. Старый Бисер, р.п. Сараны.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1, вариант 7.2);

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР; адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – начальное общее образование; адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – общее образование; адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.1

С 01.09.2023г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования», для 5-9 классов, реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе:

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулы;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к саморазвитию;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 1 сентября 2023 года в школе проводится профориентационная работа по следующим направлениям:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

подготовки к вхождению в самостоятельную жизнь.

Этой работой были охвачены обучающиеся всех уровней обучения:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного

отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- *5-7 классы:* развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре.
- *8-9 классы:* уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- *10-11 классы:* обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наблюдательный совет</b>      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе по теме : **«Единое образовательное пространство современной школы»** созданы три творческие группы:

- по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся среднего и старшего звена;
  - по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся начальной школы;
  - по экологическому воспитанию;
- а также:
- МО учителей начальных классов;
  - МО учителей математики.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 221                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 277                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 16                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 514 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **Профили обучения**

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО универсальный профиль обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (обществознание, биология, история, химия)

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного на классных часах и родительских собраниях.

В школе работает методическое объединение классных руководителей (руководитель: Трушникова Ю.Ю.).

В 2023-2024 учебном году были проведены МО классных руководителей по следующим темам:

- Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.
- Использование информационных технологий в работе классного руководителя.
- Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МСШ.
- О ходе реализации учебного процесса.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
  - социальная акция «Открытие учителю-ветерану»;
  - социальная акция «День добрых дел»;

- экологическая акция «Мусору нет» (уборка школьной территории);
  - парад Победы на 9 мая;
2. Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, футболу; состязания «Кросс нации», «Лыжня России» и т.п. с участием родителей в командах;
  - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, последние звонки, выпускные вечера, вечер встречи выпускников и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
  - концерты в поселковом Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников.
3. Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы школы, к участию приглашаются разного рода спикеры
4. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

В МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора в 2024 г. прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие все школьники:

- праздник 1 сентября;
- день учителя – день самоуправления в школе;
- «День матери»;
- конкурс агитбригад и социальной рекламы;
- новогодний утренник « Приключения Бабы Яги и Кикиморы».;
- «Битва хоров», тема «Любимые песни учителя».
- смотр строя и песни;
- мероприятия на 23 февраля и 8 марта;
- «Ученик года»
- Акция «Бессмертный полк» и «Вахта памяти», парад Победы;

- праздник «Последнего звонка» и выпускные;

- Предметные недели (гуманитарных и точных наук, охватывают учащихся как средней, так и начальной школы);
- научно-исследовательская работа (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- посвящение в первоклассники;
- «Я - читатель» - посвящение в читатели;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной» - 4 класс, 9 класс, 11 класс.
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

#### **Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках.**

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа. Проводилась работа по формированию у детей привычки доброжелательного отношения к окружающим, уважения к старшим, добросовестного отношения к труду и поручениям, а также любовь к своей Родине.

Однако были выявлены проблемы. По мнению молодых педагогов: нарушение дисциплины на уроках; регулярное некачественное выполнение или невыполнение домашних заданий; нерешенные межличностные конфликты между учениками в отдельных классах.

По мнению учеников: нетактичное поведение и некорректные высказывания педагогов; необъективность педагогов в оценке знаний учеников; завышенные требования.

По наблюдениям руководителей ШМО: нечеткая организация занятия; невнятные/нелогичные требования педагога; бестактность со стороны педагога; нарушение дисциплины учащимися; игнорирование требований педагогов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора были проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель:
- директор МАОУ «СОШ» Толокнова Н.А.
- Члены:
- заместитель директора по УР Шаньгина Н.В.;
  - советник директора по воспитанию Трушников Ю.Ю.;
  - председатель совета родителей Челнаков Е.С.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                                 | Сроки             | Ответственный                                                       | Количество участников |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                       | 01.02.2024        | Советник директора по воспитательной работе Трушников Ю.Ю.          | 260 обучающихся       |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи». | В течении февраля | Учителя русского языка и литературы Сопочкин Е.В., Виноградова О.С. | 150 обучающихся       |
| Выставка рисунков и фотографий, посвященных семье                           | В течении марта   | Педагог доп.образования Ковыршина М.А.                              | 120 обучающихся       |

|                                                                 |            |                                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | 17 апреля  | Учитель физкультуры Черемных С.И.                          | 15 семей       |
| Разговоры о важном «Как создать крепкую семью»                  | 21 октября | Классные руководители                                      | 300 учащихся   |
| Конкурс чтецов «О семье словами великих»                        | октябрь    | Советник директора по воспитательной работе Трушников Ю.Ю. | 65 обучающихся |
| Праздничный концерт «Все начинается с семьи»                    | 6 декабря  | Организатор Трушников Ю.Ю.                                 | 95 обучающихся |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

5. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в муниципальных и краевых мероприятиях:
- Родительский форум «Родные-любимые» г.Горнозаводск (02.03.2024г.)
  - Семейный фестиваль новогодних впечатлений г.Пермь (14.12.2024г.)

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В отчетном периоде продолжает осуществлять работу советник по воспитанию Трушников Ю.Ю.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

На советника возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Важно, что во всех мероприятиях были задействованы дети разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

На базе школы создана первичная ячейка РДДМ. Вовлеченность в РДДМ «Движение первых»- 60%, «Орлята России» - 100%.

Каждый понедельник учебного года начинается с линейки, где поднимался флаг и исполнялся государственный гимн Российской Федерации. На таких линейках советник

по воспитанию чувствует ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях, озвучивает план на неделю.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию за 2023-2024 учебный год, были организованы и проведены различные мероприятия и акции.

**Мероприятия, проводимые на базе МАОУ «СОШ»  
р.п. Теплая Гора в рамках работы советника директора по воспитанию**

| №               | Дата  | Проведенное мероприятие                                                                             | Цель мероприятия                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 1               | 01.09 | День знаний, акция «Самолетик будущего»                                                             | Выпускники написали на самолётиках напутственные слова для первоклассников. На первом уроке первоклассники с классными руководителями раскрыли самолетики с пожеланиями и узнали легенду о символе проекта |
| 2               | 03.09 | День окончания Второй мировой войны                                                                 | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР                                                                                                  |
| 3               | 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                            | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций<br>Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде                                                                             |
| 4               | 07.09 | 210 лет со дня Бородинского сражения                                                                | Сохранение исторической памяти о событиях                                                                                                                                                                  |
| 5               | 08.09 | Международный день распространения грамотности                                                      | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования                                                                                                                                      |
| 6               | 17.09 | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников                                                                                    |
| 7               | 27.09 | День работника дошкольного образования                                                              | Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация                                                                                                                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 8               | 01.10 | Международный день пожилых людей                                                                    | Поддержка пожилых людей                                                                                                                                                                                    |
| 9               | 01.10 | Международный день музыки                                                                           | Художественно-эстетическое развитие обучающихся                                                                                                                                                            |
| 10              | 05.10 | День учителя                                                                                        | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация                                                                                                                                        |
| 11              | 16.10 | День отца в России                                                                                  | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи                                                                                                                                                |
| 13              | 25.10 | Международный день школьных библиотек                                                               | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития                                                                                                                                    |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 14              | 04.11 | День народного единства                                                                             | Формирование гражданской идентичности                                                                                                                                                                      |
| 15              | 08.11 | День памяти погибших при исполнении                                                                 | Сохранение памяти о погибших при                                                                                                                                                                           |

|         |       |                                                                                                   |                                                                                   |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|         |       | служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                  | исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России       |
| 16      | 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса                                                                | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении |
| 17      | 27.11 | День матери в России                                                                              | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи                       |
| 18      | 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации                                                  | Формирование гражданской идентичности                                             |
| ДЕКАБРЬ |       |                                                                                                   |                                                                                   |
| 19      | 03.12 | День неизвестного солдата                                                                         | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны      |
| 20      | 03.12 | Международный день инвалидов                                                                      | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ                       |
| 21      | 05.12 | День добровольца (волонтера) в России                                                             | Формирование активной гражданской позиции                                         |
| 22      | 08.12 | Международный день художника                                                                      | Художественно-эстетическое развитие обучающихся                                   |
| 23      | 12.12 | День Конституции Российской Федерации                                                             | Формирование гражданской идентичности                                             |
| 24      | 25.12 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Формирование гражданской идентичности                                             |
| ЯНВАРЬ  |       |                                                                                                   |                                                                                   |
| 25      | 25.01 | День российского студенчества                                                                     | Определение роли студенчества в жизни человека                                    |
| 26      | 27.01 | День снятия блокады Ленинграда                                                                    | Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне                      |
| 27      | 27.01 | Международный день памяти жертв Холокоста                                                         | Сохранение исторической памяти                                                    |
| ФЕВРАЛЬ |       |                                                                                                   |                                                                                   |
| 28      | 02.02 | День воинской славы России — 80 лет со дня победы в Сталинградской битве                          | Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне                      |
| 29      | 08.02 | День российской науки                                                                             | Формирование гражданской идентичности                                             |
| 30      | 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                        | Сохранение исторической памяти                                                    |
| 31      | 21.02 | Международный день родного языка                                                                  | Формирование гражданской идентичности                                             |
| 32      | 23.02 | День защитника Отечества                                                                          | Формирование гражданской идентичности                                             |
| 33      | 23.02 | Письмо защитнику Отечества                                                                        | Формирование гражданской идентичности                                             |
| МАРТ    |       |                                                                                                   |                                                                                   |
| 34      | 03.03 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского                                         | Формирование гражданской идентичности                                             |
| 35      | 08.03 | Международный женский день                                                                        |                                                                                   |
| 36      | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией                                                                | Сохранение исторической памяти                                                    |
| 37      | 27.03 | Всемирный день театра                                                                             |                                                                                   |
| АПРЕЛЬ  |       |                                                                                                   |                                                                                   |
| 38      | 12.04 | День космонавтики                                                                                 | Сохранение значимости страны на                                                   |

|      |       |                                                                                                        |                                                                       |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |       |                                                                                                        | мировом пространстве                                                  |
| 39   | 19.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Сохранение исторической памяти                                        |
| 40   | 22.04 | Всемирный день Земли                                                                                   | Формирование значимости планеты в жизни человека                      |
| 41   | 27.04 | День российского парламентаризма                                                                       | Формирование гражданской идентичности                                 |
| МАЙ  |       |                                                                                                        |                                                                       |
| 42   | 01.05 | Праздник Весны и Труда                                                                                 | Формирование трудовых навыков у школьников                            |
| 43   | 09.05 | День Победы                                                                                            | Формирование гражданской идентичности, сохранение исторической памяти |
| 44   | 19.05 | День детских общественных организаций в России                                                         | Формирование гражданской идентичности                                 |
| ИЮНЬ |       |                                                                                                        |                                                                       |
| 45   | 01.06 | День защиты детей                                                                                      | Информирование о необходимости защиты прав детей на жизнь             |
| 46   | 06.06 | День русского языка                                                                                    | Формирование гражданской идентичности, сохранение родного языка       |
| 47   | 12.06 | День России                                                                                            | Патриотическое воспитание                                             |

## Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. Профориентационные классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
4. Экскурсии на предприятия поселковых предприятий и предприятий в соседних городах, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
5. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
6. Организация работы вожатых в школьном летнем лагере (в рамках работы на базе МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора ЛДП и ЛТО).
7. День самоуправления на День учителя;
8. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
9. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
10. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; а также групповые занятия и психологические тренинги и диагностики;
11. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
12. Учащиеся 6-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее», в рамках программы Россия – мои горизонты.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых»  
 Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трушников Ю.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в центре образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающие программы и 1 программу внеурочной деятельности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "LEGO-конструирование" для учащихся 4 - 5 классов <https://школа-теплая-гора.рф/upload/iblock/160/m2x9djrlnwo78omqf45jfs879fzwsu5.pdf>
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности с использованием оборудования "Точки роста" "География в кулинарии" <https://школа-теплая-гора.рф/upload/iblock/e07/bunagnq1elxgzt34a9tplh4sbpaevz2f.pdf>
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности с использованием оборудования "Точка роста" "Химия вокруг нас" <https://школа-теплая-гора.рф/upload/iblock/64e/iwqjs27yrmdrspt3jgagxttaprhqsq4oa.pdf>
- Программа внеурочной деятельности "Центр технического конструирования "Техно-LAND" <https://школа-теплая-гора.рф/upload/iblock/2a4/dimiztouafiagznv5prgv4esktucl79x.pdf>

Продолжает свою работу объединение ЮИД по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В жизнь по безопасной дороге» - руководитель Ковыршина М.А. <https://школа-теплая-гора.рф/about/otryad-yunykhn-inspektorov-dvizheniya/>

- А также рамках спортивного клуба «СОВА» реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, футбол – руководитель Черемных С.И. <https://школа-теплая-гора.рф/about/shkolnyy-sportivnyy-klub-sova/>

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                  | Место проведения      | Дата и время проведения | Количество участников                           |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-х классов   | Школьный стадион      | 10.09.2024<br>14:00     | Обучающиеся 5-х классов, 32 человека, 4 команды |
| 2     | Муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта | с. Села, Чусовской ГО | 14.09.2024<br>11:00     | 12 человек, учащиеся 7-9 классов                |
| 3     | Турнир по волейболу среди девушек 6-8-х классов              | Спортивный зал 11.00  | 14.09.2024<br>11.00     | Обучающиеся 6-8-х классов, 30 человек           |
| 4     | «Кросс Нации-2024»                                           | Школьный стадион      | 23.09.24<br>14.00       | Обучающиеся 1-9-х классов, 40 человек           |

|    |                                                               |                               |                   |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| 5  | Всероссийский фестиваль уличного баскетбола 3х3               | СК им. В.П. Сухарева г. Пермь | 12.00             | Обучающиеся 7-8-х классов, 10 человек   |
| 6  | Спартакиада допризывной молодежи                              | г. Горнозаводск               | 13.00             | Обучающиеся 7-9-х классов, 6 человек    |
| 7  | Турнир по волейболу памяти тренера Неустроева Н.А.            | Спортивный зал                | 11.00             | Обучающиеся 9-9-х классов, 30 человек   |
| 8  | Турнир по баскетболу 3х3 памяти учителя физкультуры А.Зайцева | Г. Гонозаводск                | 13.00             | Обучающиеся 5-9-х классов, 16 человек   |
| 9  | Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»            | Г. Горнозаводск               | 13.00             | Обучающиеся 6-9-х классов, 20 человек   |
| 10 | Внутришкольная спартакиада                                    | Спортивный зал, стадион       | В течение уч.года | Обучающиеся 1-11-х классов, 130 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024, окончание – 23 мая 2025, в связи с проведением ГИА -9 на базе школы (пункт ППЭ)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–</li> </ul> | 5                                | 33                               |

|      |   |      |   |    |
|------|---|------|---|----|
|      |   | май) |   |    |
| 2–11 | 1 | 45   | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8.00

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом школы «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

## **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 556                 |
|       | – начальная школа                                                                | 243                 |
|       | – основная школа                                                                 | 294                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 19                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | –                   |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 6 |
|   | – в основной школе                           | 2 |
|   | – в средней школе                            | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:**

| ОУ                                                      | I ступень |        | II ступень |        | III ступень                                                                                                         |        |
|---------------------------------------------------------|-----------|--------|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                         | % усп.    | % кач. | % усп.     | % кач. | % усп.                                                                                                              | % кач. |
| СП<br>МАОУ «СОШ»<br>р.п.Теплая Гора<br>п.Средняя Усьва  | 100       | 50     | 100        | 25     | -                                                                                                                   | -      |
| СП<br>МАОУ «СОШ»<br>р.п.Теплая Гора<br>р.п.Медведка     | 100       | 75     | 100        | 44     | -                                                                                                                   | -      |
| СП<br>МАОУ «СОШ»<br>р.п.Теплая Гора<br>р.п.Сараны       | 100       | 36     | 100        | 39     | 100                                                                                                                 | 71     |
| СП<br>МАОУ «СОШ»<br>р.п.Теплая Гора<br>р.п.Бисер        | 100       | 43     | 100        | 34     | 100                                                                                                                 | -      |
| СП<br>МАОУ «СОШ»<br>р.п.Теплая Гора<br>р.п.Старый Бисер | 100       | 60     | 100        | 38     | -                                                                                                                   | -      |
| МАОУ «СОШ»<br>р.п.Теплая Гора                           | 100       | 49     | 100        | 32     | 73 (Не успевают из 10 класса 4 человека-все забрали документы для поступления в другие образовательные учреждения ) | 40     |

## **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек. В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающаяся улучшила результат по истории.

## **Результаты экзаменов ОГЭ 2024**

|       |               | Кол-во |                | 5  | 4  | 3  | 2 |
|-------|---------------|--------|----------------|----|----|----|---|
| 1     | Средняя Усьва | 1      | Русский язык   | -  | 1  | -  | - |
|       |               |        | Математика     | -  | 1  | -  | - |
|       |               |        | География      | -  | -  | 1  | - |
|       |               |        | Биология       | -  | 1  | -  | - |
| 2     | Бисер         | 4      | Русский язык   | 1  | 1  | 2  | - |
|       |               |        | Математика     | 1  | -  | 3  | - |
|       |               |        | География      | 2  | 1  | 1  | - |
|       |               |        | Биология       | -  | 1  | 2  | - |
|       |               |        | ИКТ            | -  | 1  | -  | - |
| 3     | Медведка      | 1      | Русский язык   | -  | -  | 1  | - |
|       |               |        | Математика     | -  | -  | 1  | - |
|       |               |        | География      | -  | -  | 1  | - |
|       |               |        | Биология       | -  | -  | 1  | - |
| 4     | Сараны        | 8      | Русский язык   | -  | 5  | 3  | - |
|       |               |        | Математика     | -  | 1  | 7  | - |
|       |               |        | География      | 4  | 3  | -  | - |
|       |               |        | ИКТ            | -  | 2  | 1  | - |
|       |               |        | Обществознание | 4  | 2  | -  | - |
| 5     | Теплая Гора   | 27     | Русский язык   | 4  | 13 | 10 | - |
|       |               |        | Математика     | 2  | 7  | 18 | - |
|       |               |        | География      | -  | 3  | 7  | - |
|       |               |        | Биология       | -  | 5  | 2  | - |
|       |               |        | Обществознание | 3  | 12 | 10 |   |
|       |               |        | ИКТ            | 1  | 6  | 1  | - |
|       |               |        | История        | -  | -  | 1  | - |
|       |               |        | Литература     | 2  | -  | -  | - |
|       |               |        | Английский     | -  | -  | 1  | - |
| ВСЕГО |               | 41     |                | 24 | 66 | 74 |   |

Аттестаты особого образца – 2 человека

### ***Результаты экзаменов ГВЭ 2024***

|       |               | Кол-во |              | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------|---------------|--------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| 1     | Средняя Усьва | 2      | Русский язык | -   | 2   | -   | -   |
|       |               |        | Математика   | -   | -   | 2   | -   |
| 2     | Бисер         | 2      | Русский язык | 2   | -   | -   | -   |
|       |               |        | Математика   | -   | -   | 2   | -   |
| 3     | Сараны        | 5      | Русский язык | 1   | 3   | 1   | -   |
|       |               |        | Математика   | -   | -   | 5   | -   |
| 5     | Теплая Гора   | 15     | Русский язык | 5   | 9   | 1   | -   |
|       |               |        | Математика   |     | 2   | 13  |     |
| ВСЕГО |               | 24     |              | 8   | 16  | 24  |     |

### ***Результаты экзаменов ЕГЭ 2024***

| № | ОУ | Кол-во выпускников | Предмет/баллы |
|---|----|--------------------|---------------|
|---|----|--------------------|---------------|

|   |             |   |                                                                                     |
|---|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бисер       | 1 | Русский язык - 57<br>Математика база - 4                                            |
| 2 | Сараны      | 1 | Русский язык - 64<br>Математика база - 3                                            |
|   |             | 2 | Русский язык - 58<br>Математика база - 4                                            |
|   |             | 3 | Русский язык - 94<br>Математика профиль - 76<br>Обществознание - 83<br>История - 87 |
| 5 | Теплая Гора | 1 | Русский язык - 45<br>Математика база - 4                                            |
|   |             | 2 | Русский язык - 46<br>Математика база - 4<br>Английский язык -20 (Не сдан)           |
|   |             | 3 | Русский язык - 69<br>Математика база - 5<br>Обществознание - 52<br>География - 72   |
|   |             | 4 | Русский язык - 83<br>Математика база - 5<br>Биология - 78<br>Химия - 42             |
|   |             | 5 | Русский язык - 48<br>Математика база - 4                                            |
|   |             | 6 | Русский язык - 78<br>Математика база - 5<br>Обществознание - 71<br>Литература - 57  |
|   |             | 7 | Русский язык - 52<br>Математика база - 4                                            |

**Золотые медали: 3 человека**

**Серебряная медаль: 1 человек**

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, все получили аттестаты.
2. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что ребята стараются избежать сдачи ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также падает, т.к дети решают остановиться на среднем специальном образовании.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы ([https://школа-теплая-гора.рф/about/konkursy-i-olimpiady/?PAGEN\\_1=2](https://школа-теплая-гора.рф/about/konkursy-i-olimpiady/?PAGEN_1=2)) . Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников  
в 2024/25 учебном году  
\_\_\_\_\_МАОУ "СОШ" р.п. Теплая Гора\_\_\_\_\_**  
**наименование общеобразовательного учреждения**

| Общеобразовательные предметы        | Школьный этап                        |                                            |                           |                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                     | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык                     | 4                                    | 2                                          | 2                         | 0                      |
| Астрономия                          | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Биология                            | 16                                   | 4                                          | 0                         | 4                      |
| География                           | 22                                   | 4                                          | 2                         | 2                      |
| Информатика                         | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Искусство (МХК)                     | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| История                             | 12                                   | 4                                          | 0                         | 4                      |
| Испанский язык                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Итальянский язык                    | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Китайский язык                      | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Литература                          | 21                                   | 7                                          | 3                         | 4                      |
| Математика                          | 16                                   | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Немецкий язык                       | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Обществознание                      | 24                                   | 9                                          | 4                         | 5                      |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Право                               | 5                                    | 4                                          | 3                         | 1                      |
| Русский язык                        | 22                                   | 9                                          | 4                         | 5                      |
| Труд (технология)                   | 7                                    | 4                                          | 1                         | 3                      |
| Физика                              | 2                                    | 1                                          | 1                         | 0                      |
| Физическая культура                 | 12                                   | 9                                          | 1                         | 8                      |
| Французский язык                    | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Химия                               | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Экология                            | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Экономика                           | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>                | 163                                  | 57                                         | 21                        | 36                     |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |         |      |       | Средняя школа |       |       |        |          |
|-------------|----------------|---------|------|-------|---------------|-------|-------|--------|----------|
|             | Всего          | Перешли | Пере | Посту | Всего         | Посту | Посту | Устрои | Пошли на |

|      |    | в 10-й<br>класс<br>Школы | шли<br>в 10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | пили<br>в<br>профе<br>ссион<br>альну<br>ю ОО |    | пили<br>в<br>вузы | пили<br>в<br>профе<br>ссион<br>альну<br>ю ОО | лись на<br>работу | срочную<br>службу по<br>призыву |
|------|----|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----|-------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 2024 | 65 | 10                       | -                                       | 55                                           | 11 | 4                 | 6                                            | 1                 | -                               |

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 397 респондентов (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 68 педагогических работников

<https://школа-теплая-гора.рф/sveden/employees/>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году в профессиональном конкурсе «Учитель года» в муниципальном этапе приняли участие Трушников Ю.Ю.(советник директора по воспитанию), Пименова К.А.-учитель химии и биологии.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

| Наименование показателей                                                                              | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                                                     | 2        | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)                                                   | 01       | 1461                                  | 875                                | 7044                                        |
| из него:                                                                                              | 02       | 1461                                  | 875                                | 5809                                        |
| учебники                                                                                              | 03       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| учебные пособия                                                                                       | 04       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| художественная литература                                                                             | 05       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| справочный материал                                                                                   | 06       | 1461                                  | 875                                | 7044                                        |
| Из строки 01:                                                                                         | 07       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| печатные издания                                                                                      | 08       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| аудиовизуальные документы                                                                             | 09       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| документы на микроформах                                                                              | 10       | 12                                    | 875                                | 52                                          |
| электронные документы                                                                                 |          |                                       |                                    |                                             |
| Из строки 02:                                                                                         |          |                                       |                                    |                                             |
| учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) |          |                                       |                                    |                                             |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<https://школа-теплая-гора.рф/about/biblioteka/>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 65 учебных кабинетов. Мультимедийных проекторов - 46, ТВ - экранов - 2 штуки, Интерактивных досок – 18.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет - 50.0–99.9 Мбит/сек

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ» р.п. Теплая гора позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

## **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                      | человек                  | 514               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 221               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 277               |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 16         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 215 (42%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 2 (3%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 4 (36%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 514 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 63 (12,3%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 17(26%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 1 (2%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 16 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 91 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек           | 58       |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 31       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 29       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 24       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 22       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек (процент) | 8 (14%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 4 (6%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 4(6%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 15 (29%) |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 2 (4%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 6 (10%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 23(40%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100%     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 33(42%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,175    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного                                                                                                                    | единиц            | 12       |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| фонда в расчете на одного учащегося                                                                                                            |                   |            |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 514 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13       |

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

## Отчёт о результатах самообследования

### дошкольных групп структурных подразделений

**МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора**

**и детский сад р.п. Сараны**

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2023), ФГОС дошкольного образования (ред. от 17.02.2023). С 01.01.2021 года дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Содержание образовательной деятельности с детьми в части формируемой участниками образовательных отношений. По результатам анкет среди родителей (законных представителей) воспитанников в Программе, часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание» (3-7 лет), Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» посещают 56 воспитанников от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Прием детей в дошкольные группы осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора. Предметом деятельности дошкольных групп СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы дошкольных групп СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00; с 7.30 до 18.00

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

- 4 группы - разновозрастные;
- 1 группа – средняя – старшая (комбинированная);
- 1 группа – младшая

В 2024 году по рекомендации Минпросвещения в Детском саду продолжилась активная работа по изучению госсимволов в рамках воспитательно-образовательного процесса в Детском саду. Госсимволы были гармонично включены в развивающую предметнопространственную среду дошкольных групп. В течение года были проведены

тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона с учетом возрастных особенностей воспитанников дошкольных групп.

**Вывод:** *Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Горнозаводского городского округа Пермского края, Уставом МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольными группами СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Структура и система управления образовательным учреждением

соответствуют специфике деятельности детского сада, и обеспечивает его

стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора вся информация о деятельности дошкольного отделения открыта и доступна на официальном сайте <https://школа-теплая-гора.рф/index.php>, в 2023 году созданы группы в социальной сети «Вконтакте», которые делают жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивают быструю обратную связь. Информация своевременно обновляется и позволяет быть в курсе всех событий, происходящих в ДО. На официальном сайте можно ознакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

**Вывод:**

*ДО МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2024 году по рекомендации Минпросвещения в дошкольных группах продолжилась активная работа по изучению

госсимволов в рамках воспитательно-образовательного процесса. Госсимволы были гармонично включены в развивающую предметно-пространственную среду. В течение года были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

К сожалению, наблюдается тенденция снижения количества детей, посещающих дошкольные группы, связано это с тем, что в нашем районе отсутствуют вакансии рабочих мест, большая удаленность от города, в следствие этого происходит отток молодежи в город.

Обучающихся по АООП в ДО в 2024 – 2025 году – 1 ребенок.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                    |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|--------------------|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 14         | 25 | 34     | 62 | 7          | 13 | 55     | 87                 |

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

#### IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

| Общее количество семей | Многодетные | Полные | Опекаемые | Неполные |
|------------------------|-------------|--------|-----------|----------|
| 56 семей               | 21          | 38     | 2         | 16       |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и

родителей. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. 2025 года был объявлен Годом защитника Отечества. В связи с этим был составлен план мероприятий на весь год, посвященный 80 – летию победы в ВОВ. Работа по плану мероприятий ведется.

В дошкольных группах прошли: беседы с презентациями: «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Прошло знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме ВОВ, прошел праздник «День защитника Отечества» (с участием пап), выставка творческих работ «Наши папы удалые». Были оформлены консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т.д.

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

#### **V.Создание психолого-педагогических условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

С 1 сентября 2023 года дошкольные группы перешли на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам заключений ПМПК детский сад р.п.Сараны посещает:

- 1 ребёнок ОВЗ (РАС) (по результатам ПМПК от 06.06.24)

В группу комбинированного вида для ребенка с диагнозом РАС был принят ассистент.

**Вывод:** В детском саду р.п.Сараны создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **VI. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек педагогов. Из 9 педагогических работников СП в дошкольных группах все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Курсы повышения квалификации**

#### **1. Горбушина Татьяна Николаевна**

-«Роль воспитателя в реализации единого содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» г.Брянск 28.08.2023 (144 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

#### **2. Толмачева Нина Александровна**

-«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» г.Брянск 11.08.2023 (144 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

#### **3. Щукина Светлана Павловна**

-«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» г.Брянск 09.07.2023 (144 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

#### **4. Горбушина Лариса Анатольевна**

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

#### **5. Кропачева Татьяна Владимировна**

-«Роль воспитателя в реализации единого содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» г.Брянск 22.07.2023 (144 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

#### **6. Рогожникова Светлана Александровна**

-Профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста» 8 августа 2023 год, г.Красноярск (600 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

#### **7. Петухова Елена Владимировна**

- Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста» (600 ч.) 17 января 2024 год, г.Смоленск

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

**В течение 2024-2025 года наши воспитанники дошкольных групп участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

| <b>Дата</b>    | <b>Конкурс/мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уровень</b>                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 25.12.24       | Творческая мастерская «Новогодняя игрушка - 2025»                                                                                                                                                                                             | Муниципальный конкурс г.Горнозаводск, МАОУ ДО ДООЦ «Юность» |
| 04.04.25       | Муниципальный конкурс чтецов к 80 – летию Победы в ВОВ ««Защитникам Отечества посвящается...»                                                                                                                                                 | Муниципальный конкурс                                       |
| 10.04.25       | Творческий конкурс - выставка поделок «Путешествие к Звездам»                                                                                                                                                                                 | Муниципальный конкурс                                       |
| 17.04.25       | Фестиваль «Радуга профессий»                                                                                                                                                                                                                  | Муниципальный конкурс                                       |
| 30.04.25       | Творческий конкурс - выставка поделок «Пластилиновые сражения»                                                                                                                                                                                | Муниципальный конкурс                                       |
| В течении года | Всероссийская акция «Окна России»<br><br>Всероссийская акция «Эколята»<br><br>Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»<br><br>Всероссийская акция «История семьи - история страны!»<br><br>Всероссийская акция "История семьи-история страны)". | Всероссийские акции                                         |

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить совершенствовать сложившуюся систему методического сопровождения, содействовать педагогам в повышении квалификации через курсовую подготовку, оказывать содействие в обобщении и распространении опыта работы, совершенствовать уровень компетенций педагогов. Обеспечить условия для роста профессионального уровня и участия воспитателей и в сетевых сообществах педагогов Горнозаводского муниципального округа Пермского края. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке материалов для размещения авторских публикаций в сборниках и сети Интернет.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад р.п.Сараны и дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора расположены в селитебной зоне, на обособленных земельных участках. Территории участков благоустроены, ограждены забором и зелеными насаждениями, оборудована наружным электрическим освещением, что соответствует требованиям п. 2.2.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все здания оборудованы централизованными инженерными коммуникациями: системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, что соответствует требованиям п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Резервное горячее водоснабжение представлено электро-водонагревателями, в каждом корпусе есть медицинский пункт, буфетные, прачечная, туалетные, пищеблок. Отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытовых термометров, что соответствует требованиям п. 2.7.3. СП 2.4.3648-20. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. Оборудованы помещения для проведения коррекционно-развивающих занятий, имеются административные, служебные помещения. Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Искусственное освещение представлена люминесцентными и светодиодными лампами. Осветительные приборы во всех помещениях имеют защитную светорассеивающую арматуру. Территория дошкольных групп имеет наружное освещение, видеонаблюдения, ограждена по периметру забором. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории учреждения выделены игровая, хозяйственная зоны, место для хранения колясок, велосипедов, санок, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20. На смежной территории жилой застройки установлены контейнеры для сбора ТКО учреждения, что соответствует требованиям п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Один из показателей деятельности ДО – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья:

- В каждом СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора и д.с. р.п.Сараны имеется Паспорт безопасности, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования дошкольной группы.
- Установлены пожарная сигнализация, специализированная охрана, имеется тревожная кнопка.

**Вывод:** в СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора обеспечено выполнение следующих требований ФГОС к материально-техническим условиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой.

*В 2025-2026 уч. году необходимо продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования.*

**VIII. Наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок.**

Ссылка на сайт МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора <http://shtgora.ru/>

**IX. Методическая и информационная поддержка проводимая в дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора по реализации стандарта дошкольного образования для педагогов.**

- 30.08.24 онлайн - педсовет

Тема: *«Современный подход в организации и осуществлении учебно- воспитательного процесса, решении актуальных задач ДООУ на 2024-2025 учебный год»*

- 17.01.25 онлайн - педсовет

Тема: *«Внедрение новой технологии для нового поколения «Виртуальные музеи»*

-25 марта 2025 года на базе МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора проходил Единый Методический День *«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников».*

В мероприятиях приняли участие педагоги всех СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора.

Благодаря возможности взаимодействия в онлайн – формате появилась возможность охватить большее количество участников, снизить затраты времени и ресурсов на организацию встреч, а также обеспечить доступ к мероприятиям педагогам из удалённых районов. Педагоги регулярно посещают районные методические объединения.

-Профессиональное объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, руководитель Курилова Н.Н.;

- «Творческая Радуга» - преемственность ДООУ и начальной школы в художественно-эстетическом развитии, руководитель Васильева О.В.

-Творческая группа педагогов малокомплектных детских садов, руководитель Ковыршина М.А.

Для педагогов дошкольных групп СП создана закрытая группа в WhatsApp «Дошколята». Во всех СП для родителей созданы открытые группы в ВКонтакте. Группы созданы для обмена информацией, для информирования родителей о предстоящих мероприятиях и конкурсах, для получения обратной связи о проведенных мероприятиях. При ведении социальных сетей соблюдаются правила этического характера. В частности, запрещается размещать в группе материалы, оскорбляющие нравственность, унижающие человеческое достоинство, призывающие к насилию, разжигающие межнациональную или религиозную рознь. Администратор группы имеет право не размещать предложенную информацию от пользователей без объяснения причин. Все изображения и материалы, которые размещаются в группе созданы педагогами, если для написания какого-то материала требуются статьи из интернета, указывается автор или ссылка на автора материала.

**Вывод:** в дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора выстроена работа по методической и информационной поддержке, но не в полном объёме. Задача методиста и педагогов в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить совершенствовать работу по методической и информационной поддержке педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Х. О взаимодействии образовательной организации с семьёй.**

2024 год в России был объявлен Годом семьи согласно указу Президента РФ от 22.11.2023 № 875. Согласно указу Президента РФ вся деятельность дошкольных групп предполагает необходимость эффективного взаимодействия не только с ее воспитанниками, но также и с их семьями (родителями, законными представителями). В Год семьи особое внимание уделяется сохранению традиционных семейных ценностей, к которым относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Основные мероприятия по проведению Года семьи включают:

- обеспечение поддержки семейного воспитания;
- содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Родители участвуют в образовательной деятельности дошкольных групп, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр, выставки). Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри СП, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают едино направленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне. В дошкольных группах наших созданы открытые группы в ВКонтакте. Группы созданы для обмена информацией, для информирования родителей о проведённых мероприятиях и конкурсах, для получения обратной связи.

**Вывод:** в дошкольных группах выстроена работа с родителями (законными представителями), но не в полном объёме. Задача педагогов в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями).

#### **XI. О создании условий для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

В дошкольных группах созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеются физкультурный зал или групповые помещения (отведённые под физкультурный зал) со спортивным оборудованием. На территории всех СП имеются площадки, они используются для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами. Образовательная область "Физическое развитие" реализуется в соответствии с программой физического развития детей Пензулаева Л.И. «Физическая культура в

детском саду». С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности. В физическом развитии дошкольников основными задачами для организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

#### **Оздоровительный процесс включает в себя:**

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **Условия питания в Детском саду**

В дошкольных группах осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Имеется примерное десятидневное меню, утвержденное директором МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора, что соответствует требованиям п. 8.1.3, п. 8.1.4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Во всех СП дошкольных групп имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов. Все группы обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питьевой режим в Детском саду организован с использованием кипяченой питьевой воды, охлажденной до комнатной температуры, предусмотрена смена воды не реже чем через 2 часа. Учреждение обеспечено наличием посуды (кружек) из расчета количества детей согласно списочному составу, промаркированных подносов для чистой и использованной, что соответствует требованиям п. 2.6.6. СП 2.4.3648-20, п. 8.4.2, п. 8.4.3. СанПиН 2.3./2.4.3590-20. В дошкольных группах перед началом работы организовано ежедневное проведение термометрии детей и сотрудников бесконтактным и контактным способом, что соответствует требованиям п. 2.2. СП 3.1/2.4.3598-20. Ежедневно воспитателями проводится утренний прием детей с опросом родителей о состоянии здоровья детей, с занесением результатов в журнал утреннего фильтра. Детский сад обеспечен уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

**Вывод:** работа в дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора выстраивается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДО МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора можно сделать следующие выводы. В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. В ДО МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора реализуется Программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. Прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Для успешной образовательной деятельности необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в детском саду достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно- пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2025-2026 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнения материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников дошкольных групп мероприятиями, отражающими знаменательные события российских календарных праздников, а также усилить работу педагогов в направлении с семьями воспитанников, по патриотическому воспитанию и экологическому.

#### Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФОП и ФГОС ДО через:

- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФОП;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

