

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа" р.п. Теплая Гора

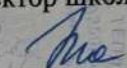
Рассмотрено и принято:

Методическим советом № _____

от «__01__»__09__2025 г.

Утверждаю

Директор школы

 Н.А. Толокнова

от «__01__»__09__2025 г.



Программа по курсу

внеурочной деятельности

естественнонаучной направленности

«Загадки планеты Земля»

9 класс

Разработал учитель географии I категории

Зайцева Светлана Юрьевна

Теплая Гора

2025-2026 учебный год

Программа элективного курса для 9 класса

«Загадки планеты Земля»

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к географическому образованию в современных условиях и важнейших компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно — исследовательской деятельностью.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно- правовых документов: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) . - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2011 №2357 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОН от 06.10.2009» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». -Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г. .N•13-51—28/13»о повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она дает возможность предоставлять учащимся широкий спектр знаний, направленных на развитие и выявление индивидуальных особенностей ребенка. Занятия в системе внеурочной воспитательной работы по географии способствуют развитию интеллектуальной одаренности учащихся, взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье. Применение современных технологий для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях. Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации внеурочной деятельности позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного географического образования;
- для повышения познавательной активности в естественнонаучной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения географии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности. Данная программа составлена с целью углубления уровня знаний обучающихся 9 классов по географии. Программа рассчитана на 34 часа.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы неизвестного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии и углубить их.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	Формы проведения и контроля
1-2	Источники географической информации и методы географических исследований	2	Работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
3-5	Природа Земли и человек	3	Просмотр фильма и дискуссии по теме.
6-7	Население России	2	Работа с картами атласа. Оборудование центра «Точка роста».
8-10	Хозяйство России	3	Работа с картами атласа. Интернет-ресурсами.
11-13	Природопользование и экология	2	Работа с географическими справочниками
14-18	Страноведение	5	Работа с картами атласа, Интернет-ресурсами, Гугл и Яндекс карты. Работа в группах.
19-21	География России.	3	Работа с картами атласа. Работа с оборудованием центра «Точка роста».
22	Практическое занятие по курсу	2	Компьютерное тестирование.
23-34	Решение задач из курса ОГЭ	12	Работа с сайтом ФИПИ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Источники географической информации (2 ч.)

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Вдающиеся географические исследования, Открытия и путешествия. Измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана

местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек (3 ч.)

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные её свойства. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

3. Население России и хозяйство. (5 ч.)

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография.

Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.

Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, поло- возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экологии (2 ч.)

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсобеспеченность. Анализ агроэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение (5 ч.)

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России (3 ч.)

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации.

Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире.

7. Практическое занятие (тестирование). (2 час)

8. Решение задач из курса ОГЭ (12 часов)