

# План классных часов на 2026–2027 учебный год с акцентом на безопасность и профилактику для 1–11 классов

**Цель:** формирование у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасности, здоровью, поведению в обществе, профилактика правонарушений, вредных привычек, буллинга, интернет-угроз и чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

- Формировать навыки безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте и сети Интернет.
- Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Развивать у обучающихся правовую грамотность и ответственность за свои поступки.
- Предупреждать употребление психоактивных веществ, вредных привычек и рискованного поведения.
- Формировать культуру общения, уважения, толерантности и ненасильственного взаимодействия.
- Развивать навыки самоконтроля, эмоциональной устойчивости и обращения за помощью в трудной ситуации.
- Воспитывать ответственное отношение к жизни, здоровью, семье, школе и обществу.

## Сентябрь

| № | Тема классного часа         | Основное содержание                                                          | 1–4 классы                   | 5–8 классы                        | 9–11 классы                                                                 |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Безопасная дорога в школу   | Правила дорожного движения, безопасный маршрут, светофор, пешеходный переход | Игра «Мой путь в школу»      | Разбор опасных ситуаций на дороге | Ответственность пешехода и водителя, самокаты, велосипеды, мопеды           |
| 2 | Правила поведения в школе   | Безопасность на уроках, переменах, в столовой, спортзале                     | Школьные правила в картинках | Конфликты на перемене, дисциплина | Личная ответственность, школьный устав                                      |
| 3 | Терроризм — угроза обществу | Осторожность с подозрительными предметами, действия при угрозе               | «Не трогай чужие предметы»   | Алгоритм действий при ЧС          | Гражданская ответственность, экстремизм, безопасность в общественных местах |
| 4 | Мы разные, но мы вместе     | Профилактика конфликтов, уважение, дружба, взаимопомощь                      | Игры на сплочение            | Конфликты и способы их решения    | Толерантность, уважение границ, ответственность за слова                    |

## Октябрь

| № | Тема классного часа                 | Основное содержание                                           | 1–4 классы                            | 5–8 классы                               | 9–11 классы                                                 |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5 | Безопасность в сети Интернет        | Пароли, личные данные, незнакомцы в сети, кибермошенничество  | «Что нельзя рассказывать в интернете» | Соцсети, фейковые аккаунты, кибербуллинг | Цифровой след, мошенничество, ответственность за публикации |
| 6 | Осторожно: незнакомец               | Поведение при встрече с незнакомыми людьми                    | Правило «не иду, не беру, не говорю»  | Опасные предложения и манипуляции        | Личная безопасность в городе, такси, знакомства             |
| 7 | Пожарная безопасность               | Причины пожаров, правила эвакуации, телефоны экстренных служб | Правила обращения с огнём             | Эвакуация, бытовые приборы               | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности   |
| 8 | Профилактика простудных заболеваний | Гигиена, режим дня, одежда по погоде, укрепление иммунитета   | Чистые руки — здоровые дети           | Режим, сон, питание                      | Ответственное отношение к здоровью                          |

## Ноябрь

| №  | Тема классного часа                              | Основное содержание                                    | 1–4 классы               | 5–8 классы                         | 9–11 классы                                 |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 9  | <b>Что такое буллинг и как ему противостоять</b> | Травля, обидные слова, помощь взрослого, поддержка     | «Нельзя обижать слабого» | Буллинг и кибербуллинг             | Правовые последствия травли                 |
| 10 | <b>Я умею говорить “нет”</b>                     | Профилактика опасных предложений, давление сверстников | Простые ситуации выбора  | Давление компании                  | Умение отстаивать границы                   |
| 11 | <b>Безопасность на водоёмах осенью и зимой</b>   | Тонкий лёд, запрет выхода на лёд, помощь при опасности | Почему лёд опасен        | Действия при провале под лёд       | Ответственность за рискованное поведение    |
| 12 | <b>Права и обязанности школьника</b>             | Правила поведения, права ребёнка, обязанности ученика  | «Я ученик — я отвечаю»   | Права, обязанности, школьные нормы | Административная и правовая ответственность |

## Декабрь

| №  | Тема классного часа                     | Основное содержание                                    | 1–4 классы                       | 5–8 классы                      | 9–11 классы                                  |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 13 | <b>Безопасный Новый год</b>             | Ёлки, гирлянды, хлопушки, петарды, фейерверки          | Почему пиротехника опасна        | Правила поведения на праздниках | Ответственность за использование пиротехники |
| 14 | <b>Безопасность на зимних каникулах</b> | Дом, улица, транспорт, ледяные горки, водоёмы          | Памятка «Каникулы без опасности» | Рискованные зимние развлечения  | Самоконтроль и ответственность на отдыхе     |
| 15 | <b>Осторожно: мошенники</b>             | Телефонные звонки, сообщения, просьбы перевести деньги | «Не сообщай коды и пароли»       | Интернет-магазины, фишинг       | Банковские карты, персональные данные        |
| 16 | <b>Доброта против жестокости</b>        | Милосердие, помощь, уважение, недопустимость насилия   | Добрые поступки                  | Агрессия и её последствия       | Эмпатия, ответственность, зрелое поведение   |

## Январь

| №  | Тема классного часа                                | Основное содержание                              | 1–4 классы                          | 5–8 классы                | 9–11 классы                             |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 17 | <b>Как вернуться в учебный режим после каникул</b> | Режим дня, сон, питание, планирование            | Мой режим дня                       | Самоорганизация           | Тайм-менеджмент, подготовка к экзаменам |
| 18 | <b>Эмоции под контролем</b>                        | Злость, страх, обида, способы успокоиться        | Учимся мириться                     | Конфликты и эмоции        | Стресс, тревога, способы самопомощи     |
| 19 | <b>Профилактика вредных привычек</b>               | Здоровый образ жизни, вред курения и алкоголя    | Полезные и вредные привычки         | Давление сверстников      | ПАВ, зависимость, последствия выбора    |
| 20 | <b>Безопасность в общественных местах</b>          | Транспорт, торговые центры, массовые мероприятия | Не теряться и обращаться за помощью | Правила поведения в толпе | Паника, эвакуация, личная безопасность  |

## Февраль

| №  | Тема классного часа                                                           | Основное содержание                            | 1–4 классы                              | 5–8 классы                   | 9–11 классы                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| 21 | <b>Месячник гражданско-патриотического воспитания: ответственность и долг</b> | Ответственность перед семьёй, школой, страной  | Герои рядом                             | Поступок и ответственность   | Гражданская позиция                           |
| 22 | <b>Безопасность в транспорте</b>                                              | Автобус, автомобиль, поезд, ремни безопасности | Как вести себя в автобусе               | Опасности на остановках      | ДТП, ответственность пассажира и водителя     |
| 23 | <b>Конфликт: как решить без драки</b>                                         | Мирное общение, просьба о помощи, переговоры   | «Ссора — не беда, если мириться умеешь» | Алгоритм выхода из конфликта | Медиация, правовые последствия насилия        |
| 24 | <b>Информационная безопасность и фейки</b>                                    | Как отличить правду от вымысла                 | Верю — не верю                          | Фейки в соцсетях             | Манипуляции, пропаганда, критическое мышление |

## Март

| №  | Тема классного часа                              | Основное содержание                               | 1–4 классы               | 5–8 классы                          | 9–11 классы                                  |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| 25 | <b>Безопасность весной: лёд, крыши, сосульки</b> | Весенние опасности, тающий лёд, гололёд           | Где нельзя играть весной | Опасные места весной                | Ответственность за риск                      |
| 26 | <b>Профилактика правонарушений</b>               | Что такое проступок, нарушение, ответственность   | Можно и нельзя           | Мелкое хулиганство, порча имущества | Административная и уголовная ответственность |
| 27 | <b>Здоровое питание и активный образ жизни</b>   | Питание, движение, режим, гаджеты                 | Полезная тарелка         | Спорт против вредных привычек       | Здоровье как ресурс будущего                 |
| 28 | <b>Мир без насилия</b>                           | Уважение, помощь, поддержка, обращение к взрослым | Нельзя обижать           | Насилие в школе и семье             | Как искать помощь, куда обращаться           |

## Апрель

| №  | Тема классного часа                                              | Основное содержание                          | 1–4 классы              | 5–8 классы            | 9–11 классы                                             |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| 29 | <b>Безопасность на природе</b>                                   | Лес, клещи, костры, водоёмы, животные        | Как вести себя в лесу   | Походы, костры, мусор | Экологическая и личная безопасность                     |
| 30 | <b>Экстремизм и радикальные идеи: как не попасть под влияние</b> | Опасные группы, манипуляции, вербовка        | Добро и зло в поступках | Опасные сообщества    | Ответственность за участие и распространение материалов |
| 31 | <b>Профилактика зависимостей: гаджеты, игры, соцсети</b>         | Экранное время, баланс, живое общение        | День без телефона       | Игровая зависимость   | Цифровая гигиена, самоконтроль                          |
| 32 | <b>Безопасное поведение дома</b>                                 | Газ, электричество, лекарства, бытовая химия | Один дома               | Бытовые риски         | Ответственность за младших, первая помощь               |

## Май

| №  | Тема классного часа                            | Основное содержание                                          | 1–4 классы                 | 5–8 классы                     | 9–11 классы                                                   |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 33 | Безопасность на летних каникулах               | Вода, солнце, дорога, незнакомцы, интернет                   | Памятка «Лето безопасно»   | Летние риски и ответственность | Поездки, компании, документы, поведение в общественных местах |
| 34 | Итоги года: чему мы научились                  | Повторение правил безопасности, профилактика рисков          | Викторина по безопасности  | Разбор ситуаций                | Личный план безопасности на лето                              |
| 35 | День Победы: память, уважение, ответственность | Патриотическое воспитание, уважение к истории семьи и страны | Герои моей семьи           | Память поколений               | Историческая память и гражданская ответственность             |
| 36 | Безопасность во время массовых мероприятий     | Поведение на праздниках, концертах, линейках, в толпе        | Держись рядом со взрослыми | Как не потеряться в толпе      | Алгоритм действий при ЧС                                      |

## Дополнительные тематические классные часы для проведения в течение года

| Тема                                                 | Для каких классов подходит | Содержание                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Телефон доверия: помощь рядом                        | 1–11                       | Куда обращаться, если страшно, одиноко, трудно или опасно     |
| Ответственность за оскорбления в сети                | 5–11                       | Комментарии, переписки, скриншоты, цифровой след              |
| Безопасность на железной дороге                      | 1–11                       | Платформы, переходы, зацепинг, наушники, игры у путей         |
| Самокаты, велосипеды, мопеды: правила и риски        | 3–11                       | Шлем, скорость, дорога, пешеходные зоны                       |
| Профилактика суицидального поведения: ценность жизни | 7–11                       | Поддержка, обращение за помощью, разговор о трудных чувствах  |
| Как не стать жертвой мошенников                      | 4–11                       | Коды из СМС, банковские карты, звонки, фишинговые ссылки      |
| Профилактика употребления алкоголя и курения         | 5–11                       | Давление компании, здоровье, закон, последствия               |
| Что делать, если ты стал свидетелем травли           | 3–11                       | Роль свидетеля, поддержка пострадавшего, обращение к взрослым |
| Безопасность при общении с животными                 | 1–6                        | Бездомные животные, укусы, правила поведения                  |
| Первая помощь: что может сделать школьник            | 5–11                       | Вызов скорой помощи, безопасность места, простые алгоритмы    |

## Рекомендуемые формы проведения

- Беседа с элементами обсуждения.
- Ситуационная игра.
- Викторина по правилам безопасности.
- Просмотр и обсуждение обучающего видеоролика.
- Разбор жизненных ситуаций.
- Работа в группах.

- Создание памяток, плакатов, буклетов.
- Встреча с инспектором ПДН, сотрудником ГИБДД, МЧС, психологом, социальным педагогом.
- Тренировочная эвакуация.
- Анкетирование и рефлексия.

## **Ожидаемые результаты**

- Знать основные правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте и интернете.
- Понимать последствия рискованного поведения, правонарушений, травли и вредных привычек.
- Уметь обращаться за помощью к взрослым и в экстренные службы.
- Осознавать ценность жизни, здоровья, уважительного общения и личной ответственности.
- Соблюдать правила поведения во время каникул, массовых мероприятий и чрезвычайных ситуаций.
- Проявлять уважение к окружающим, семье, школе, закону и своей стране.

## **Примечание**

План может быть адаптирован классным руководителем с учётом возраста обучающихся, особенностей класса, календаря профилактических мероприятий образовательной организации, региональных акций, памятных дат и рекомендаций администрации школы.